

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 03.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «Кривозерьевская СОШ»  
Лямбирского муниципального района РМ  
Н.Х.Янглаев  
Приказ № 25/1-Д от 03.04. 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КРИВОЗЕРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА» ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.11. Общие выводы по итогам самообследования

## II. Показатели деятельности организации

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Наименование органа, осуществляющего функцию и полномочия учредителя	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, ул. Ленина, д. 11 телефон: 2-90-00
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное
Лицензия	№ 4108 18.07.2019 г. <i>выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанных в приложении, бессрочно;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2339 серия 13 А 01 № 0000027, 27.12.2013 <i>выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанных в приложении до 27 декабря 2025 г.</i>
Устав	№ 1452 от 30.11. 2015 г.
Юридический адрес	431521, Республика Мордовия, Лямбирский район с. Кривозерье, ул. Ленина, д.8А
Телефон/факс	8 (834 41) 3-64-34
Адрес электронной почты	sch.krivoz@e-mordovia.ru
Сайт	<a href="https://shkolakrivozerevskaya-3.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolakrivozerevskaya-3.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Банковские реквизиты:	МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лицевой счет № 20096Ц28910; 21096Ц28910 Расчетный счет: 40102810345370000076 Банк: Отделение- НБ Республика Мордовия/УФК Республике Мордовия г. Саранск БИК: 018952501, ИНН: 1315099108, КПП: 131501001 ОГРН: 1021301064311
Территория образовательной	Площадь земельного участка - 11990 кв.м., (кадастровый номер 13:15:0110002:864). Площадь школы 2412,6 кв.м., (кадастровый номер 13:15:0110002:424). Периметр ограждения – 408,4 м, Периметр здания – 204 м.

	Площадь территории школы обнесённая металлическим забором высотой 1,5 м, общей протяженностью 408,8 м
Наличие школьного автобуса (с указанием его маршрута)	Школьный автобус ПАЗ КА-639 УТ, год выпуска 2019 г. Маршруты: Кривозерье- Суркино- Кривозерье
Руководство. Педагогический состав	Директор: Янгляев Н.Х., Почётный работник системы образования РФ, Заслуженный работник образования РМ Заместитель директора по учебной работе: Муратова С.Т., Нагрудный знак «Почётный работник просвещения и воспитания РФ», «Отличник просвещения РФ» Заместитель директора по воспитательной работе: Азисова Р.Ф., Почётная грамота Правительства РМ, Нагрудный знак «Почётный работник просвещения и воспитания» Педагогический состав – 15 человек

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в школе организовано обучение по ФОП НОО, ООО, СОО и утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП. В связи с этим были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги прошли обучение по применению федеральных программ. Для внедрения ФОП школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2023 г.

С 1.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

С 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки.

С сентября 2023 года в школе продолжает действовать новый профстандарт должности советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя по ВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы

ученического самоуправления.

В 2023 году школа продолжила обучать по ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. С сентября 2023 года школа откорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого разработали план и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитания, программу внеурочной деятельности.

Целью МОУ «Кривозерьевская СОШ» является обеспечение возможности получения качественного образования. Для достижения данной цели в ОО создана воспитательнообразовательная среда учитывающая индивидуальность, психологические особенности, стартовые возможности и склонности каждого учащегося; обеспечивающая социальную защиту несовершеннолетних

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 9% соответственно.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результата труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023- 2024учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательных планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады (члены отряда ЮИД) по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»;

участие в конкурсе «Жизнь без наркотиков»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов:

«Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники победителей». С обучающимися 5-

1 классов проводились акции: «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». Также активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Солдатская каша» и др.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника, погибшим в Великой Отечественной войне, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс «Сморт строя и песни», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях- Тест по истории Отечества(дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», «Вахта Памяти», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций своего народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно - важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Мероприятия по экологическому образованию и воспитанию в 2023 году проводились в соответствии с планами учебной и воспитательной работы школы в целях формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, изучению особенностей флоры «малой» Родины.

Основная цель экологического воспитания - формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.



Практическая направленность экологической работы включает в себя уход за ландшафтом, пропаганду экологических знаний, увеличение практических работ, экологических походов.

В нашей школе ежегодно проводится большая работа по экологическому воспитанию школьников. На уроках биологии, географии, химии, изобразительного искусства и многих других обязательно рассматриваются вопросы влияния тех или иных показателей на окружающую среду.

Краеведческая направленность экологической работы заключается в привлечении местного материала к изучению истории, биологии, географии и других предметов. Такой материал находится в Краеведческом уголке «Наследие».

Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в мероприятиях, экологической направленности, которые проводятся в школе систематически.

В январе 2023 года для обучающихся был организован просмотр презентации «День заповедников и национальных парков. Заповедники и национальные парки Мордовии». Вспомнили поездку в Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г.Смидовича. Из презентации ребята узнали и о других заповедниках нашей Родины.

Активисты «Движения первых» систематически проводят викторины и игры для обучающихся 1-4 классов «Знатоки природы», «Красная книга Мордовии», «Красная книга России».

В марте во 1-4 классах был проведен экологический урок «Путешествие по экологической тропе». Проводилась мини-игра, которая помогла ученикам осознать, что к животному и растительному миру надо относиться бережно.

7 апреля обучающиеся 1 – 11 классов, педагоги, работники школы приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна-2023». Все были разделены на группы по участкам. Благодаря этому была проделана большая работа: убрана вся территория вокруг школы от мусора, прошлогодней листвы, сухой травы. 20 апреля учащиеся приняли участие в Акции «Озеленяй». Акция приурочена к Всемирному дню Земли. Обучающиеся пересадили цветы, убрали школьную территорию от мусора.

25 апреля прошел ежегодный всероссийский "День Эколят". Ежегодный Всероссийский "День Эколят" является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята", "Молодые защитники природы" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы". В период проведения экологической акции ребята приняли участие в высадке цветов, их поливе, ухаживали за комнатными растениями, участвовали в проведении субботника.

В апреле были проведены внеурочные занятия "Разговоры о важном", посвященные Дню Земли. Данные занятия призваны объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Мы поговорили о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Другими словами – об экологии.

Приняли участие в творческих конкурсах «Защитим лес», «Экология. Дети. Творчество», где Атеняева Алина стала победителем в номинации «Природа и творчество»; в республиканском творческом конкурсе «Путешествие в мир растений», организованном в рамках грантового проекта «Книга жизни»: тифлочтение по основам здорового образа жизни обучающиеся стали призерами и победителями. Это Янгляев Алим (9кл.), Чигиркин Алим (3 кл), Аширова Ясмينا (3 кл.), Байбекова Джамиля (3 кл), Исхакова Хаят (2кл.), Исхаков Умар (2кл), Исхаков Усман (2 кл.), Хайров Асад( 2кл.). В республиканском конкурсе «Птичий дом», посвящённом всемирному Дню птиц, обучающиеся начальных классов приняли активное участие.

19 мая обучающиеся и педагоги нашей школы вышли на весенние работы на пришкольный участок. Каждый работал на отведенном участке. Привели в порядок цветники

и территорию под фруктовыми деревьями.

В целях реализации плана информационно-разъяснительной, просветительской работы о раздельном сборе твердых коммунальных отходов и повышения экологической грамотности во всех классах прошли экологические уроки и классные часы по тематике раздельного сбора опасных отходов в Мордовии. На уроках была использована интерактивная игра, которая позволила школьникам понять, как правильно разделять мусор и как это влияет на окружающую среду. Ученики узнали, что раздельный сбор мусора приносит значительные выгоды экологии и здоровью человека.

Была организована выставка рисунков и плакатов

У "Орлят России" пройден трек "Орленок-эколог", который прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Была организована экскурсия в "Океанариум" г.Пензы, где обучающиеся окунулись в удивительный мир живой природы. Познакомились с экзотическими обитателями морей и океанов, представителями животного мира разных климатических поясов, увидели морских и пресноводных рыб со всего мира. В отдельном аквариуме можно было увидеть крокодилов, которые представляют собой немалую опасность для человека. Для всех рыб созданы условия, максимально приближенные к природным.

Посещение Пензенского океанариума превратило обычную прогулку в незабываемое путешествие по различным климатическим зонам нашей планеты

В ноябре приняли активное участие в конкурсе поделок из вторичного сырья, посвященном Всемирному дню вторичной переработки (10 уч-ся). Работа ученика 2 класса Хайрова Асада заняла призовое место на муниципальном этапе конкурса.

В мае и в сентябре были организованы экскурсии в лес, где было обращено внимание на следы костров, разводимых людьми. Также экологические экскурсии проводились с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество.

Прошли экологические акции по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси планету!», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Проводились также различные мероприятия экологической направленности: просмотр фильма «Всемирный день дикой природы», беседа «Всемирный день Земли. Проблема мусора. Что делать?», «Экология и энергосбережение», классные часы «В мире птиц», «Экология и культура – будущее России», «Как хорошо жить в чистом селе».

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

Коллектив школы видит необходимость активной творческой работы по данному направлению, и продолжает работать под девизом «человек – это часть природы, а не ее властелин».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок безопасности».

В школе выстроена система работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании. Создан Совет по профилактике, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ПДН, КДНиЗП района, инспектор ПДН ЛОП, участковый уполномоченный, медработники.

Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи и обучающиеся, склонные к правонарушениям. Благодаря совместной работе в течение ряда лет в школе нет ни одной семьи, стоящей на различных видах учета и также нет учащихся, состоящих на учете в ОВД ПДН, в КДН и ЗП, наркодиспансере и кожнодиспансере

Важным аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях педсовета, Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского и классных родительских собраний.

2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела – участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Большинство родителей интересуются, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., от 70 до 80% стали посещать родительские собрания. В этом учебном году мы продолжили активно сотрудничать с родителями.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## Достижения учащихся

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- Ø выявление одаренных детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся;
- Ø мониторинг развития одаренных детей с 1 по 11 класс;
- Ø организация работы с данной группой учащихся по индивидуальным планам;
- Ø введение разнообразных спецкурсов, кружков, способствующих развитию интеллекта учащихся;
- Ø активное участие в муниципальных, республиканских, Российских олимпиадах, конкурсах, смотрах.

### Мониторинг участия учащихся МОУ «Кривозерьевская СОШ» в творческих конкурсах в 2023 году.

№	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия	ФИО руководителя
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Конкурс учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ учащихся «Юный исследователь»	Март 2023	Тайнов Алексей	Победитель	Карабанова Р.К.
2	«Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа среди школьников» по программе «Программирование»	17.02.2023	Тайнов Алексей Шафеев Данис	Победитель	Танькина З.Р.
3	«Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа среди школьников» по программе «Управление беспилотными летательными аппаратами»	17.02.2023	Мирзарахимов Аслан	Призёр	Танькина З.Р.
4	Конкурс творческих работ «Защитим лес»	10.02.2023	Першина М.Ю.	Участник	Исхакова Э.Х.
5	Конкурс «Экология. Дети. Творчество». Номинация. «Плакат»	17.03.2023	Аушаева Алсу Нугаева Джамия	Победитель Призёр	Янгляева Ю.Ф. Янгляева Ю.Ф.
6	Первенство Лямбирского муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей, посвященное Дню сельского хозяйства и памяти павших земляков –участников СВО.	02.12.2023	Каримов Саид	2 место	Невлютов Н.А.
			Мирзарахимов Аслан	2 место	
			Мирзарахимов Самир	3 место	
			Сюбаев Салават	3 место	
			Чураков Махмут	2 место	
7	«Созвездие талантов»	24.11.2023	Исхаков Умар Имаметдинова Ясмин Хайров Асад Аширова Ясмин Атеняева Алина Кадеркаева Самина Чигиркин Алим	призеры	Янгляева Ю.Ф., Исхакова Н.А. Умряева Л.Н.

			Ибрагимова Джамиля Янгляев Алим Манеева А		
8	Муниципальный этап конкурса «Серебряная музыка»	08.12.2024	Хайров Асад	3 место	Янгляева Ю.Ф

### Республиканский уровень

1	Республиканский конкурс творческих работ (выразительное чтение) обучающихся в рамках «Джалиловских чтений»	17.02.2023г	1.Абушаева Саима  2.Янгличева Хава  3.Исхакова Марьям	Диплом 3й степени;  Диплом 2й степени;  Участник.	Смакаева Л.Н.
2	«Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа среди школьников» по программе «Программирование»	15.03.2023	Тайнов Алексей Шафеев Данис	Участие	Танькина З.Р.
3	Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»»	30 марта 2023 г	Тайнов Алексей	Призер, 1 место	Карабанова Р.К.
4	Конкурс «Мордовия против террора»	сентябрь	Янгаев Ильдар Атеняева Алина Тайнов Алексей Хайров Асад Чигиркин Алим	Участник Участник Участник 3 место 3 место	Азисова Р.Ф. Исхакова Э.Х. Тайнова Н.А. Исхакова Н.А. Умряева Л.Н.
5	Конкурс чтецов татарской поэзии «Шагырь бэйрэме -2023»	сентябрь	Янгличев Тахир	2место	Исхакова Э.Х.
	Конкурс творческих работ «Своих не босяем»	ноябрь	Атеняева Алина МаксUTOва Алина	Учстник Учстник	Исхакова Э. Х.
6	Республиканский творческий конкурс «Путешествие в мир растений».	ноябрь	Янгляев Алим	Пообедитель	Янгляева Ю.Ф.
			Исхаков Умар	Победитель	Исхакова Н.А.
			Исхаков Усман	Победитель	
			Исхакова Хаят	Победитель	
			Хайров Асад	Победитель	Умряева Л.Н.
Байбекова Жамиля	Победитель				

### Межрегиональный уровень

--	--	--	--	--	--

### Всероссийский уровень

1	IV Всероссийский конкурс чтецов «Признание - 2023»	17.04.2023	Янгаев Ильдар	Лауреат I степени	Азисова Р.Ф.
2	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВО войне «О подвигах, героях и о цене Победы...»	17.04.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.
3	Всероссийский творческий конкурс «9 мая - день Великой Победы»	17.04.2023	Янгаев Ильдар	1 место	Азисова Р.Ф.
4	Всероссийский конкурс «Герою посвящается»	18.04.2023	Янгаев Ильдар	Участник	Азисова Р.Ф.
5	VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	19.04.2023	Янгаев Ильдар	Лауреат I степени	Азисова Р.Ф.
6	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	23.04.2023	Янгаев Ильдар	Лауреат I степени	Азисова Р.Ф.
7	Фестиваль-конкурс «Время Победы»	Апрель	Янгаев Ильдар	Лауреат II степени	Азисова Р.Ф.
8	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	27.04.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.
9	Всероссийский конкурс «Мужественного слова, посвященного Дню Победы «Эхо Победы в наших сердцах»	03.05.2023 16.05.2023	Янгаев Ильдар Манеева Амина	Победитель Победитель	Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф.
10	Всероссийский патриотический конкурс «Победа в Великой Отечественной войне»	05.05.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.
11	Всероссийский конкурс «Гордость России»	06.05.2023	Янгаев Ильдар Манеева Амина	Призер Призер	Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф.
12	Всероссийский конкурс «Пусть мама улыбнит»	28.11.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.
13	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!»	29.11.2023	Янгаев Ильдар	Диплом	Азисова Р.Ф.
14	Всероссийский международный творческий фестиваль «Сокровище нации»	15.11.2023	Команда	Победитель	Янглева Ю.Ф. Исхакова Н.А. Умряева Л.Н.
			Исхакова Хаят Хайров Асад	Диплом лауреата	Исхакова Н.А.

### Международный уровень

1	Международный конкурс для детей и молодежи «Герою посвящается»	03.05.2023	Манеева Амина	Участник	Азисова Р.Ф.
2	Международный конкурс для детей и молодежи «День Победы»	06.05.2023	Манеева Амина Янгаев Ильдар	Победитель Призер	Азисова Р.Ф.
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Любимая мама»	28.11.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.
4	Международный конкурс для детей и молодежи «От чистого сердца»	28.11.2023	Янгаев Ильдар	Победитель	Азисова Р.Ф.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. По итогам опроса 80 обучающихся и 60 родителей выявили, что художественное направление выбрало - 37, техническое - 37 процентов естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое - 12 процентов, физкультурно-спортивное - 25 процентов.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 году в школе функционировало 31 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов.

В октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное, спортивное направления. План внеурочной деятельности организации,

осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего				
		1класс	2класс	3класс	4класс	итого
Спортивно-здоровительное	«Подвижные игры»	1				1
	«Мир игр»		1			1
	«Мир подвижных игр»			1		1
	«Спортивные игры»				1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное	« Учимся любить книгу»		1			1
Итого:		3	4	3	3	13

### План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего					
		5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	итого
Спортивно-здоровительное	«Звонкий мяч»	1					1
	«Мир спортивных игр»		1	1			2
	«Спортивный резерв»				1		1
	«Спортивные игры»					1	1
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1			3
	« Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»		1				1
Общекультурное	«Арлекино»					1	1
	Татарские народные традиции					1	1
	«Юный	1					1



	«Дождик»						
	Итого:	4	5	4	3	5	21

### План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего		
		10 класс	11 класс	Итого
Спортивно-здоровительное	Спортивные игры	1	1	2
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
Социальное	«Россия- мои горизонты»	1	1	2
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
	Итого:	3	3	6

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, совет школьников, родительский комитет.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное списание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Янглаев Наиль Хафизович, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, физической культуры и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.	85	82	80
	начальная школа	32	28	28
	основная школа	46	49	48
	средняя школа	7	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата			-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Уровень обученности	97,8%	97,9%	100%
5	Качество знаний	45,5%	45,7%	45,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить показатели качества знаний за последних три года, можно сделать вывод, что количество школьников, имеющих отметку «отлично», имеет положительную динамику.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
4	5	6	7	8	9		10			11			
1	7												
2	6	6		5									
3	8	8	2	3									
4	7	7	1	3	1								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
4	5	6	7	8	9		10			11			
5	7	7		3									
6	9	9		3									
7	12	11		1		2							
8	8	8	1	1		1							
9	12	11	3	1		1							

Итого	48	46	4	10		4								
5- 9 кл.														

Если сравнить результаты освоения обучающимися по программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, снизился на 1,4 %

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	3	3	1	2										
11	1	1				1								
10-11 кл.	4	4	1	2		1								

Если сравнить результаты освоения обучающимися по программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, повысился на 35%

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно удовлетворительных результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

Сравнительный анализ качества знаний за три года показывает увеличение результативности учебной деятельности педагогов и учащихся образовательной организации, свидетельствует о положительной динамике роста качества знаний в сравнении с данным показателем предыдущих учебных лет. Среди обучающихся 2-10 классов отсутствуют имеющие академическую задолженность и оставленные на повторный курс обучения.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.22 г., в 2023 году в ОО проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### Анализ результатов ГИА-2023

Результаты ГИА показывают устойчивую положительную динамику, остаются стабильными в течение последних 3 лет и подтверждают результаты внутренней аттестации обучающихся.

**К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2023 года допущены 12 выпускников школы (100 %): 9 класс – 10 человек, 11 класс – 2 человека.** В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 отчетном году в школе была спланирована работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с «дорожной картой» проведены мероприятия разных направлений по информационно–разъяснительной, подготовительной работе. Информация о ходе подготовки к ГИА систематически размещается на сайте школы.

В 2023 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору.

### Средние баллы по предметам ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	10	28	5
Математика	10	18	4
Биология	3	29	4
География	6	24	4
Обществознание	10	25	4
Информатика и ИКТ	1	12	4

Все выпускники 9 класса в количестве 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании из них один особого образца (с отличием)

Обучающиеся 11 класса из обязательных сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике базовой и математике профильной.

### Средний балл по предметам выпускников 11 класса МОУ «Кривозерьевская СОШ» за 2023 год

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	2	31	58
Математика(П)	1	7	40
Математика (Б)	1	12	4
Информатика	1	9	48
История	1	10	36

Обществознание	2	22	44
----------------	---	----	----

Все выпускники 11 класса в количестве 2 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В октябре-декабре 2023 года прошли школьный, муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### Победители и призеры ВСОШ в 2023 году

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
<b>Муниципальный этап</b>					
1	Литература	Тайнов Алексей	победитель	8	Тайнова Н.А.
2	Информатика	Тайнов Алексей	победитель	8	Танькина З.Р.
3	ОБЖ	Тайнов Алексей	победитель	8	Туйкина Г.Б.
4	Обществознание	Тайнов Алексей	призёр	8	Ямбикова Л.Н.
5	Обществознание	Каримова Айгуль	призёр	9	Ямбикова Л.Н.
6	Татарский язык	Исхакова Марьям	призёр	9	Смакаева Л.Н.
7	Биология	Мирзарахимов Аслан	призёр	10	Каримова И.Н.
8	Литература	Янгличева Сумия	призёр	10	Тайнова Н.А.
9	Физическая культура	Мирзарахимов Аслан	призёр	10	Фетхуллова Н.Н.
10	Татарский язык	Янгличева Сумия	призёр	10	Смакаева Л.Н.
11	Татарская литература	Янгличева Сумия	призер	10	Смакаева Л.Н.
12	Технология	Янгличева Сумия	призёр	10	Аитова А.Н.
<b>Региональный этап</b>					
1	Татарский язык	Исхакова Марьям	призер	9	Смакаева Л.Н.
<b>Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа</b>					
1	Русский язык	Янгличева Сумия	призёр	9	Азисова Р.Ф.
2	Русский язык	Янгаев Ильдар	участие	9	Азисова Р.Ф.

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Кривозерьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные предметы обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе.

Учебный план МОУ «Кривозерьевская СОШ» в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, условий, направленных на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся, сохраняет преемственность с учебным планом прошлого учебного года. Вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору во 2-9 классах и элективными курсами в 10-11 классах и используется в полном объеме. Часы регионального компонента реализуются средствами учебного предмета «Родной (татарский язык)», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская литература)».

Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе прослеживается в обновлении содержания образования, во внедрении и распространении уже существующих и новых педагогических технологий. На базе школы создана экспериментальная площадка (на муниципальном уровне).

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

### Дистанционное обучение

На основании приказа директора школы, в морозные дни января-февраля 2023 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2021-22 гг. проблем достигнуты следующие положительные эффекты: – появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества. Перечень документов, регламентирующих работу Школы в условиях дистанционного обучения, размещен на школьном сайте.

### Обучающиеся с ОВЗ

**В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности** (утвержден. 01.09.2020 года). На декабрь 2023 года в ОО обучалось 5 учеников с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида.

**Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы,** приобретены специальные учебники. Десять педагогов прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам.



## Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП и детей-инвалидов

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР (Вариант 7.1)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО (Вариант 1)	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3
Дети-инвалиды (без ОВЗ)	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	3
С ОВЗ на дому (УО, ребёнок – инвалид)							1					1

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовнонравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

В 2023 году школа перешла на новые ФГОС СОО. Разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке школы к переходу на новые ФГОС. Учителя, работающие в среднем звене, прошли курсы по новым стандартам (100 %).

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2021	10	2	8	2	2	0

2022	7	3	4	5	5	0
2023	10	3	7	2	2	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильным, не имеет тенденции к понижению. 30 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе ОО, 70 % поступили в СПО, 100 % на бюджет.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Для осуществления образовательного процесса сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. На конец отчетного периода учебно-воспитательный процесс осуществляют 18 человек, в том числе директор школы и один студент, из которых **16 имеют высшее педагогическое образование**. Проводимый мониторинг по прохождению пед. работниками курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года **100 % педагогических работников** прошли очные, очно-заочные, дистанционные, краткосрочные курсы.

Педагогических работников с высшей кв. категорией – 10 чел. (56%), с первой кв. категорией – 3 человека (16,7%), 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (22,2 %).

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Для роста профессиональной компетентности спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом.

Педагогические работники МОУ «Кривозерьевская СОШ» в течение года публикуют авторские методические разработки (презентации, разработки уроков, сценариев внеклассной и внеурочной деятельности) на сайтах профессиональных сообществ учителей (интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», инфоурок, мультиурок, Знанию, Школа талантливого учителя и др.). Материалы из опыта работы опубликованы в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учащихся, по оценке «Портфолио» аттестующих педагогов на муниципальном уровне и др.

**13 педагогических работников награждены государственными и отраслевыми наградами (72,2 %)**, в том числе - «Почётный работник образования РФ» - 1 чел.; «Отличник просвещения РФ» -1чел.; имеют нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 4 чел., Почетную Грамоту Министерства образования РФ –2 чел., Почетную Грамоту Министерства образования РМ – 2 чел., Почетную Грамоту Госсовета РМ – 3 чел., Грамоту Правительства РМ – 1 чел., Почётную грамоту Главы РМ –2 чел., Заслуженный работник РМ - 1 чел., Почётная грамота главы Лямбирского муниципального района-2 чел., Почетная Грамота Республики Татарстан -2 чел.

Поставленные задачи за отчетный период в целом реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности, в уровне воспитанности учащихся.

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, но следует активизировать работу по обобщению передового опыта, представлению материалов в печатных

профессиональных изданиях; совершенствовать работу по разработке механизмов выявления ранней стадии одаренности, обеспечения условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, принимая во внимание уровень их личностного развития.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13161 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2827 единиц.
- объем художественной литературы – 9832 ед.
- объём справочного материала — 49 ед.
- объём учебного пособия -- 305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- столовая для приёма пищи

Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус» из конкретных территорий Лямбирского муниципального района, закрепленных за МОУ «Кривозерьевская СОШ»: начальное звено – 7 детей, основное звено – 12 детей, всего 19 обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В Центре реализуются программы дополнительного образования: «3D моделирование», «Декупаж - умелые ручки», «Шахматы», «Робототехника», которые охватывают 100% учащихся. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах и др.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (80 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 100%.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 8, 10-11 классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.) Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в школе в течение всего года. Детский травматизм отсутствует.

Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. В МОУ «Кривозерьевская СОШ» разработан паспорт безопасности от 27.12.2019 года. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АПС, кнопки экстренного вызова с выводом на ПЩО ФИЛИАЛА ФГУП " ОХРАНА" РОСГВАРДИИ ПО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ. Имеется система видеонаблюдения, система управления и контроля доступом. При входе в ОО установлен арочный металлодетектор, приобретен ручной металлоискатель.

**Отсутствуют случаи детского травматизма и производственного травматизма.**

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Методы сбора информации: срезы, тестирование, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений. Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2023 году являлись: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка ГИА за курс основной школы; выполнение решений

педагогических советов и совещаний. Формы контроля, использованные в 2023 году: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-ом классе; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и математике, итоговый контроль (ОГЭ).

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

### **1.11. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОУ «Кривозерьевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «Кривозерьевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «Кривозерьевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Кривозерьевская СОШ» .

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Кривозерьевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/40,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40 (П) 4 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	45/54,9%

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		14/17,1%
– федерального уровня		11/13,4%
– международного уровня		3/3,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/3,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием, в том числе:		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/88,4%
– с высшей		10/55,6%
– первой		3/16,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/5,6%
– больше 30 лет		11/61,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,6%
– от 55 лет		10/55,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	38,2

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21





