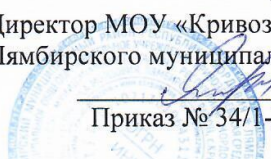


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании Совета школы Протокол № 9 от 14.03.2023 г. на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 14.03.2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ Н.Х.Янглаев Приказ № 34/1-Д от 14.04. 2023 г.</p> 
--	--

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОЗЕРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ЗА 2022 ГОД**

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.11. Общие выводы по итогам самообследования

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Наименование органа, осуществляющего функцию и полномочия учредителя	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, ул. Ленина, д. 11 телефон: 2-90-00
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное
Лицензия	№ 4108 18.07.2019 г. <i>выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанных в приложении, бессрочно;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2339 серия 13 А 01 № 0000027, 27.12.2013 <i>выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанных в приложении до 27 декабря 2025 г.</i>
Устав	№ 1452 от 30.11. 2015 г.
Юридический адрес	431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Кривозерье, ул. Ленина, д.8А
Телефон/факс	8 (834 41) 3-64-34
Адрес электронной почты	sch.krivoz@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkolakrivozerevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Банковские реквизиты:	МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лицевой счет № 20096Ц28910; 21096Ц28910 Расчетный счет: 40102810345370000076 Банк: Отделение- НБ Республика Мордовия/УФК по Республике Мордовия г. Саранск БИК: 018952501, ИНН: 1315099108, КПП: 131501001 ОГРН: 1021301064311
Территория образовательной	Площадь земельного участка - 11990 кв.м., (кадастровый номер 13:15:0110002:864). Площадь школы 2412,6 кв.м., (кадастровый номер 13:15:0110002:424). Периметр ограждения – 408,4 м, Периметр здания – 204 м. Площадь территории школы обнесена

	металлическим забором высотой 1,5 м, общей протяженностью 408,8 м
Наличие школьного автобуса (с указанием его маршрута)	Школьный автобус ПАЗ КА-639 УТ, год выпуска 2019 г. Маршруты: Кривозерье- Суркино- Кривозерье
Руководство. Педагогический состав	Директор: Янгляев Н.Х., Почётный работник системы образования РФ, Заслуженный работник образования РМ Заместитель директора по учебной работе: Муратова С.Т., Нагрудный знак «Почётный работник просвещения и воспитания РФ» Заместитель директора по воспитательной работе: Азисова Р.Ф., Почётная грамота Правительства РМ Педагогический состав – 17 человек

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 9% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результата труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательных планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады (члены отряда ЮИД) по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- участие в конкурсе «Жизнь без наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов:

«Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я». Также активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Солдатская каша» и др.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника, погибшим в Великой Отечественной войне, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс «Сморт строя и песни», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», «Вахта Памяти», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций своего народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом–моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок безопасности».

В школе выстроена система работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании. Создан Совет по профилактике, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ПДН, КДНиЗП района, инспектор ПДН ЛОП, участковый уполномоченный, медработники.

Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи и обучающиеся, склонные к правонарушениям. Благодаря совместной работе в течение ряда лет в школе нет ни одной семьи, стоящей на различных видах учета и также нет учащихся, состоящих на учете в ОВД ПДН, в КДН и ЗП, наркодиспансере и кожвендиспансере

Важным аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях педсовета, Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского и классных родительских собраний.

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Большинство родителей интересуются, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., от 70 до 80% стали посещать родительские собрания. В этом учебном году мы продолжили активно сотрудничать с родителями.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок –Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Мониторинг участия учащихся МОУ «Кривозерьевская СОШ» в творческих конкурсах в 2022 году

№	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия	ФИО руководителя
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	22.02.2022	Тайнов Алексей	Призёр	Тайнова Н.А.
2	Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я – будущий избиратель!»	Март 2022	Биктеев Самир Ямбикова Мадина	участие	Ямбикова Л.Н.
3	Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Выбор за нами!»	Март 2022	Абдуллова Сафийа	участие	Янглева Ю.Ф.
4	Районный конкурс учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района «Юный исследователь»	Март 2022	Байбекова Сумия Ямбикова Мадина	Призер Участие	Исхакова НА. Ямбикова Л.Н.
5	Конкурс «Жизнь без наркотиков». Номинация «Плакат»	20.10.2022	Нугаева Джамия	призер	Карабанова Р.К.
6	Конкурс рисунка , посвященный	27.10.2022	Янглева Алим	призер	Янглева

	народному празднику «Сабантуй»				Ю.Ф.
7	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ, РМ в номинации «Литературное чтение»	октябрь	Тайнов Алексей	призер	Тайнова Н.А.
8	Конкурс поделок из вторичного сырья. Номинация «Игрушка»	01.11.2022	Хайров Асад	призер	Исхакова Н.А.
9	Конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери.	18.11.2022	Байбекова Джамиля	призер	Умряева Л.Н.
10	Конкурс «Новогодний фейерверк – 2023»	09.12.2022	Хайров Асад Атеньева Алина	призер призер	Исхакова Н.А. Умряева Л.Н.
Республиканский уровень					
1	Конкурс новогодней игрушки Новогодний фейерверк-2022»	14.01.2022	Абдуллова Ясина	Участник	Исхакова Э.Х
2	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ (выразительное чтение) «Такташевские чтения»	20.01.2022	Абдуллова Сафия	3 место	Смакаева Л.Н
		20.01.2022	Ибрагимова Камила	3 место	Смакаева Л.Н
3	V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	03.2022	Абушаева Саима Баширова Жасмина МаксUTOва Жамиля	Призер участник	Исхакова Н.А.
4	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ (выразительное чтение) «Джалиловские чтения»	25.02.2022	Исхакова Регина	Призер	Смакаева Л.Н.
5	Конкурс творческих работ «Мой край родной»	10.03.2022	Тайнов Алексей Исхакова Марьям	Победитель Призер.	Тайнова Н.А.
6	Конкурс сочинений-эссе среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»	апрель 2022	Исхакова Регина	Призер	Азисова Р.Ф.
7	X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	Апрель 2022	Абушаева Саима	Призер	Исхакова Н.А.
8	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой родины»	Май 2022	Абушаева Саима	Призер	Исхакова Н.А.
9	IV Региональный конкурс творческих работ «Юность, опалённая войной»	сентябрь	Атеньева Алина	призер	Исхакова Э.Х.
10	V Региональный конкурс творческих работ «Беслан. В ПАМЯТИ НАВСЕГДА!»	сентябрь	Чигиркин Алим Хайров Асад	призер призер	Умряева Л.Н. Исхакова Н.А.

11	III Региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	сентябрь	Першина М.Ю.	участник	Исхакова Э.Х.
			Исхакова Хаят	Призер	Исхакова Н.А.
			Янгаев Ильдар	призер	Азисова Р.Ф.
			Хайрова Эмилия	призер	Азисова Р.Ф.
			Тайнов Алексей	призер	Тайнова Н.А.
12	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди учащихся ОО школ РМ	Ноябрь 2022	Янгаев Ильдар Хайрова Эмилия	Поощрительное место Участник	Ямбикова Л.Н
13	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	октябрь	Исхаков Усман	Участник	Исхакова Н.А
14	Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению»	октябрь	Исхакова Хаят	Участник	Исхакова Н.А
15	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	Декабрь 2022	Ямбикова Мадина	Диплом III степени	Ямбикова Л.Н.

Межрегиональный уровень

1	13 Межрегиональная конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	12 март 2022	Абушаева Саима Баширова Жасмина	участие	Исхакова Н.А.
2	Региональный конкурс творческих работ творческих работ, сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Моя вера-моя история», посвященный 1100 – летию принятия Ислама Волжской Булгарией.	Апрель 2022	Янгличев Тахир	участие	Исхакова Э.Х.

Всероссийский уровень

1	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	05.03.2022	Тайнов Алексей	участник	Тайнова Н.А.
2	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Золотое перо»	18.03.2022	Абдуллова Сафийа Текарёв Тимур	Призер участие	Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф
3	Всероссийский конкурс чтецов «Тукай ...Болгар», посвященный творчеству великого татарского поэта Габдуллы Тукая.	14.04.2022	Исхакова Марьям	Участие	Смакаева Л.Н.
4	V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников	Апрель 2022	Баширова Жасмина	Диплом лауреата II степени	Исхакова Н.А.

	организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2022»,				
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	Май 2022	Абушаева Саима Баширова Жасмина	Призер Призер	Исхакова Н.А.
6	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»	Май 2022	Хайрова Эмилия Янгаев Ильдар	I место	Азисова Р.Ф.
7	IX Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Май 2022	Хайрова Эмилия Янгаев Ильдар	Диплом I степени	Азисова Р.Ф.
8	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»		Текарёв Тимур Тайнов Алексей	Участие	Азисова Р.Ф Тайнова Н.А.
9	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма».		Текарёв Тимур	Участие	Азисова Р.Ф
10	Конкурс посвящённый 350 –летию со дня рождения Петра I «И памяти твоей, Великий Пётр, верна Россия!»	31.08.2022	МаксUTOва М.А.	Диплом I степени	Исхакова Э.Х.
11	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя»	Сентябрь	Абушаева Саима Хайров Асад Кадеркаева Самина	Призер Призер призер	Янгляева Ю.Ф. Исакова Н.А. Умряева Л.Н..
12	Фестиваль рисунков и поделок «Зимний ералаш»	12.12.2022	Атеняева Алина	Диплом I степени	Исхакова Э.Х.
Международный уровень					
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	02.04.2022	Исхакова Регина	Победитель	Азисова Р.Ф
2	XII Международный конкурс чтецов им Г.Тукая, приуроченный Году культурного наследия народов России.	15.04.2022	Исхакова Регина Исхакова Марьям	Участие Участие	Смакаева Л.Н. Смакаева Л.Н.
3	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	06.06.2022	Ибрагимова Камила Мирзарахимов Аслан Янгаев Ильдaр Янгличева Сумия Кудряев Руслан Писклин Руслан	Участие Участие Участие Участие Участие	Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф. Азисова Р.Ф. Тайнова Н.А. Тайнова Н.А.

4	XVII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	20.12.2022	Атеньева Алина	Победитель II степени	Исхакова Э.Х.
		20.12.2022	Ямбикова Мадина	Победитель III степени	Ямбикова Л.Н.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. По итогам опроса 82 обучающихся и 56 родителей выявили, что художественное направление выбрало –37, техническое — 37 процентов естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022 году в школе функционировало 31 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное, спортивное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего				итого
		1кл.	2кл.	3 класс	4класс	
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	1				1
	«Подвижные игры»		1			1
	«Если хочешь быть здоров»			1		1
	«Мир спортивных игр»				1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Страна мастеров»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»			1		1
	«Проектная деятельность»				1	1
Общекультурное	«Мои любимые книжки»		1			1
Итого:		3	3	3	3	12

План внеурочной деятельности для 5-9классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего					итого
		5класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»				1		1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Станем волшебниками»		1				1
Социальное	«Страна мастеров»			1			1
Общеинтеллектуальное	«Школа юного биолога»	1					1
	«Мир вокруг» (микробиология)		1				1
	«Кибербезопасность»					1	1
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	1					1
	«Музыка вокруг нас»			1	1		2

Итого:	3	3	3	3	2	14
--------	---	---	---	---	---	----

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего		
		10 клас	11 класс	Итого
Спортивно- оздоровительное	«Спортивный резерв»	1		1
	«Спортивные игры»		1	1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное				
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	1		1
Общекультурное				
Итого:		3	2	5

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.3. Оценка системы управления организацией

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, совет школьников, родительский комитет.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Янгляев Наиль Хафизович, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, физической культуры и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

2	8	8	100	2	2		1							
3	7	7	100		4									
4	7	7	100		2	1	1							
1- 4 кл.	22	22	100	2	8	1	2							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	%	из них				Всего	из них		Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
					Всего	с одной "4"								
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	9	9	100		3	2								
6	10	10	100		2		2							
7	8	8	100	1			2							
8	12	12	100	4	2									
9	10	10	100	1	3		1							
5- 9 кл.	49	49	100	6	10	2	5							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	%	из них				Всего	из них		Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
					Всего	с одной "4"								
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	3	3	100		1		1							
11	2	2	100		1									
10-11 кл.	5	5	100		2		1							

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно удовлетворительных результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

Сравнительный анализ качества знаний за три года показывает увеличение результативности учебной деятельности педагогов и учащихся образовательной организации, свидетельствует о положительной динамике роста качества знаний в сравнении с данным показателем предыдущих учебных лет на 1,3 %. **Среди обучающихся 2-10 классов отсутствуют имеющие академическую задолженность и оставленные на повторный курс обучения.**

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4- 11 классах, в сентябре и октябре – в 5- 9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по предмету «Обществознание».

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты ГИА показывают устойчивую положительную динамику, остаются стабильными в течение последних 3 лет и подтверждают результаты внутренней аттестации обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2022 года допущены 12 выпускников школы (100 %): 9 класс – 7 человек, 11 класс – 5 человек. В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования в 2022 отчетном году в школе была спланирована работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с «дорожной картой» проведены мероприятия разных направлений по информационно-разъяснительной, подготовительной работе. Информация о ходе подготовки к ГИА систематически размещается на сайте школы.

В 2022 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору.

Средние баллы по предметам ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	7	27,8	4,4
Математика	7	17,1	3,71
Биология	1	29	4
География	6	24,8	4
Обществознание	7	25,8	4

Все выпускники 9 класса в количестве 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 11 класса из обязательных сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике базовой и математике профильной.

Средний балл по предметам выпускников 11 класса МОУ «Кривозерьевская СОШ» за 2022 год

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	5	38,6	64,2
Математика(П)	2	18,5	66
Математика (Б)	3	13	3,7
Физика	2	20	47
Английский язык	1	60	60
Литература	1	29	47
Обществознание	3	31,3	56

Все выпускники 11 класса в количестве 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ноябре-декабре 2022 года прошли школьный, муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Победители и призеры ВСОШ в 2022 году

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
Муниципальный этап					
1	Физика	Тайнов Алексей	призёр	7	Карабанова Р.К.
2	Астрономия	Тайнов Алексей	победитель	7	Карабанова Р.К.
3	Обществознание	Тайнов Алексей	призёр	7	Ямбикова Л.Н.
4	Литература	Каримова Айгуль	победитель	8	Тайнова Н.А.
5	Татарский язык	Исхакова Марьям	победитель	8	Смакаева Л.Н.
6	Татарская литература	Исхакова Марьям	победитель	8	Смакаева Л.Н.
7	Биология	Янгличева Сумия	победитель	9	Каримова И.Н.
8	Биология	Хайрова Эмилия	призёр	9	Каримова И.Н.
9	Физическая культура	Янгличева Сумия	призёр	9	Фетхуллова Н.Н.
10	Обществознание	Янгличева Сумия	призёр	9	Ямбикова Л.Н.
11	ОБЖ	Янгаев Ильдар	призер	9	Туйкина Г.Б.
12	Физика	Нугаева Джамиля	победитель	10	Карабанова Р.К.
Региональный этап					
1	Литература	Абдуллова Сафийа	призёр	9	Тайнова Н.А.
2	Татарский язык	Исхакова Регина	призер	11	Смакаева Л.Н.
3	Татарская литература	Исхакова Регина	призер	11	Смакаева Л.Н.
Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа					
1	Биология	Каримова Айгуль	призёр	7	Каримова И.Н.
2	Русский язык	Исхакова Регина	победитель	11	Азисова Р.Ф.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Кривозерьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные предметы обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе.

Учебный план МОУ «Кривозерьевская СОШ» в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, условий, направленных на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся, сохраняет преемственность с учебным планом прошлого учебного года. Вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору во 2-9 классах и элективными курсами в 10-11 классах и используется в полном объеме. Часы регионального компонента реализуются средствами учебного предмета «Родной (татарский язык)», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская литература)».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности (утвержден. 01.09.2020 года). На декабрь 2022 года в ОО обучалось 4 ребенка с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида.

Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, в приобретении специальных учебников и технических средств обучения дети не нуждаются. Десять педагогов прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам.

В 2022 году школа перешла на новые ФГОС НОО и ООО (1класс и 5 класс). Разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя, работающие в 1-ом и 5-ом классах, прошли курсы по новым стандартам (100 %).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2020	11	4	7	5	3	2
2021	10	2	8	2	2	0
2022	7	3	4	5	5	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, остается стабильным, не имеет тенденции к понижению. 42,8 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе ОО, 57,2 % поступили в СПО, 100 % на бюджет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Для осуществления образовательного процесса сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. На конец отчетного периода учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 человек, в том числе директор школы и один внешний совместитель, из которых **18 имеют высшее педагогическое образование**. Проводимый мониторинг по прохождению пед. работниками курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года **100 % педагогических работников** прошли очные, очно-заочные, дистанционные, краткосрочные курсы.

Педагогических работников с высшей кв. категорией – 10 чел. (53%), с первой кв. категорией – 3 человека (15,8%), 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (21,1 %).

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Для роста профессиональной компетентности спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом.

Педагогические работники МОУ «Кривозерьевская СОШ» в течение года публикуют авторские методические разработки (презентации, разработки уроков, сценариев внеклассной и внеурочной деятельности) на сайтах профессиональных сообществ учителей (интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», инфоурок, мультиурок, Знанию, Школа талантливого учителя и др.). Материалы из опыта работы Азисовой Р.Ф., Смакаевой Л.Н. опубликованы в сборнике «Межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учащихся, по оценке «Портфолио» аттестующих педагогов на муниципальном уровне и др.

10 педагогических работников награждены государственными и отраслевыми наградами (65 %), в том числе - «Почётный работник образования РФ» - 1 чел.; имеют нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 3 чел., Почетную Грамоту Министерства образования РФ – 2 чел., Почетную Грамоту Министерства образования РМ – 2 чел., Почетную Грамоту Госсобрания РМ – 3 чел., Грамоту Правительства РМ – 1 чел., Почётную грамоту Главы РМ - 2 чел., Заслуженный работник РМ - 1 чел., Почётная грамота главы Лямбирского муниципального района-2 чел., Почетная Грамота Республики Татарстан - 2 чел.

Поставленные задачи за отчетный период в целом реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности, в уровне воспитанности учащихся.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, но следует активизировать работу по обобщению передового опыта, представлению материалов в печатных профессиональных изданиях; совершенствовать работу по разработке механизмов выявления ранней стадии одаренности, обеспечения условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся, принимая во внимание уровень их личностного развития.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13161 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1460 единиц в год;

- объем учебного фонда — 2827 единиц.
- объем художественной литературы – 9832 ед.
- объём справочного материала — 49 ед.
- объём учебного пособия -- 305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- столовая для приёма пищи

Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус» из конкретных территорий Лямбирского муниципального района, закрепленных за МОУ «Кривозерьевская СОШ»: начальное звено – 7 детей, основное звено – 13 детей, среднее звено-2 детей, всего 22 обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2022 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В Центре реализуются программы дополнительного образования: «3Д моделирование», «Декупаж - умелые ручки», «Шахматы», «Робототехника», которые охватывают 100% учащихся. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах и др.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (82 человека), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 100%.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 8, 10-11 классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для

обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.) Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в школе в течение всего года. Детский травматизм отсутствует.

Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в части **обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. В МОУ «Кривозерьевская СОШ» разработан паспорт безопасности от 27.12.2019 года.** Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АПС, кнопки экстренного вызова с выводом на ПЦО ФИЛИАЛА ФГУП " ОХРАНА" РОСГВАРДИИ ПО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ. Имеется система видеонаблюдения, система управления и контроля доступом. При входе в ОО установлен арочный металлодетектор, приобретен ручной металлоискатель.

Отсутствуют случаи детского травматизма и производственного травматизма.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Методы сбора информации: срезы, тестирование, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений. Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022 году являлись: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка ГИА за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Формы контроля, использованные в 2022 году: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-ом классе; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии,

истории, биологии, химии, физике, географии; итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и математике, итоговый контроль (ОГЭ).

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

1.11. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «Кривозерьевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «Кривозерьевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «Кривозерьевская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Кривозерьевская СОШ» .

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Кривозерьевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66 (П) 3,7 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/85,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	45/54,9%

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		14/17,1%
– федерального уровня		11/13,4%
– международного уровня		3/3,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/88,4%
– с высшей		10/58,8%
– первой		3/17,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/11,8%
– больше 30 лет		15/88,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,9%
– от 55 лет		8/47,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	38,2

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,2

