


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**  
**МОУ "Кривозерьевская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Муратова С.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Янгильев Н.Х.

Приказ № 62/1-Д от 30.08.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВАР.1**

для обучающихся 2 класса

**Кривозерье 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года No 1599);
- Примерной рабочей программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- авторской программы Э. В. Якубовской (Русский язык. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская – М. : Просвещение, 2017.).).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на

письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши).

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Целью** рабочей программы является: формирование и развитие навыков письма и использование их в практических ситуациях; развитие познавательной деятельности, воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- развитие познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;
- приобретение начальных сведений по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, шипящих и свистящих, твердых и мягких;
- обучение применению изученных орфографических правил;
- изучение различных разрядов слов – названий предметов, названий действий предметов, предлогов, слов с непроверяемыми гласными;
- знакомство с предложением;
- формирование первоначальных умений в письменных высказываниях.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Обязательная часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводит на изучение предмета «Русский язык» во 2 классе 170 часов в год по 5 часов в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Повторение**

Составление предложений на основе демонстрации действий. Схема предложения. Обозначение на схеме правил записи предложений. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Анализ схемы, количество слов в схеме и в записанном предложении.

Распространение предложений с помощью картинок: *Вова рисует* (заяц). *Стёпа стучит* (молоток) и др. Обозначение в схеме предлога короткой чертой

(особым значком). Наблюдение за отдельным написанием «маленького» слова в схеме и на доске. Запись по образцу предложений из 4 слов, включая предлог.

Называние предметов различных родовых групп: игрушки, учебные вещи, фрукты, овощи, школьная мебель и др. Различение реального предмета (предмет — на столе, в шкафу, в ранце) и слова, называющего этот предмет (слово произносим, обозначаем в схеме, записываем в тетради). Составление предложений с данным словом. Фиксация предложения в схеме и в тетради.

### **Звуки и буквы**

Звуки гласные и согласные, их различение по наличию или отсутствию преграды. Гласные и согласные буквы. Условные обозначения гласных и согласных звуков и букв в схеме (звукобуквенная схема). Чёткое произнесение звуков слова, написание которого не расходится с произношением, последовательное обозначение каждого звука в схеме. Запись слова в тетради по схеме. Составление предложения с заданным словом.

Сравнение слов, отличающихся одним звуком, количеством звуков, их расположением. Наблюдение за звуковой и буквенной структурой слова. Наглядное объяснения значения слова.

Ударение в двусложных словах. Знак ударения. Выделение ударного гласного по образцу и самостоятельно.

Слог. Деление слов на слоги. Четкое произнесение каждого слога. Составление слов из данных слогов с опорой на картинки. Наблюдение за количеством гласных в слове и количеством слогов. Слоγοобразующая роль гласных. Перенос двусложных слов.

Слова со звуками и транскрипцией И и Ы. Различение их значений. Деление данных слов на слоги. Составление схемы слов. Включение слов в предложение.

Слова со звуками Р и Л. Дифференциация их на слух и в произношении. Различение значений слов. Звукобуквенный анализ слов с четким звуко - слоговым проговариванием.

Звонкие и глухие согласные. Их различение. Обозначение в словах звонких и глухих согласных звуков соответствующими буквами. Дифференциация слов на слух и в произношении. Различение значений слов.

Условные обозначения звонких и глухих согласных звуков. Звукобуквенный анализ слов. Четкое звуко - слоговое проговаривание. Составление схемы. Запись слов.

Согласные свистящие и шипящие. Дифференциация их на слух и в произношении. Обозначение их буквами. Звукобуквенный анализ слов. Различение значений слов.

Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Буквенная схема слов. Запоминание написания слов с данными буквами.

Согласные твердые и мягкие, различение их на слух и в произношении. Определений значений слов. Обозначение на письме мягкости согласных буквами И, Е, Ё, Ю, Я, твердости – буквами А, О, У, Ы.

Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова. Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными звуками на конце.

### **Слово**

Предмет и его название. Их различение. Называние предметов, отвечающих на вопрос что? Выделение частей предметов и их названий. Постановка вопроса что? к слову и предмету. Угадывание предмета по названиям его частей. Различение сходных по назначению и по форме предметов. Их точное называние.

Обозначение обобщающим словом группы видовых предметов. Вопрос что? к группе предметов и к их обобщающему названию.

Называние предметов, отвечающих на вопрос кто? Различение слова и предмета.

Группировка предметов и их названий, отвечающих на вопрос кто?

Называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов, отвечающих на вопросы кто? что? Подбор слов для обозначения большого и маленького предмета.

Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.

Действие и его название. Различение действия и его названия. Называние действий предметов по вопросам что делает? Что делают?

Подбор и группировка слов, обозначающих действия по их назначению.

Согласование слов, обозначающих действия с названиями предметов. Упражнения в составлении сочетаний слов по вопросам кто что делает? И кто что делают? Различение названий предметов и названий действий по вопросам.

Предлог как отдельное слово: в, из, на, у, с. Роль предлога в обозначении пространственного обозначения предметов.

Упражнения в использовании предлогов для соответствующего обозначения предметов в пространстве. Составление предложений с использованием предлога. Наблюдение за обозначением предлога в схеме и записи.

Слова с непроверяемой гласной. Наблюдения за единообразным написанием гласных в словах-«родственников». Подбор таких слов на основе картинок, предметов, вопросов. Выделение слов-«родственников» из предложений.

*Словарь: береза, ветер, воробей, ворона, заяц, капуста, карандаш, коньки, корова, машина, молоко, морковь, мороз, Москва, огурец, отец, пальто, ребята, собака, улица (20 слов).*

### **Предложение**

Составление предложений по картинке, по теме. Коллективное обсуждение темы предложения.

Выделение предложения из речи или из текста по заданию учителя. Графическое изображение предложения. Обозначение в схеме большой буквы в

начале предложения и точки в конце. Сравнение оформления предложения в схеме и записи.

Сравнение разрозненных слов и предложения. Подведение обучающихся к пониманию того, что набор слов не есть предложение.

Завершение начатого предложения с опорой на картинку и без нее.

Работа с деформированным предложением.

Ответы на вопросы. Оформление ответа с ориентацией на вопрос.

Чтение диалогов (не более четырех реплик). Различение вопросительной интонации в вопросе, повествовательной в ответе.

### **Повторение**

Повторение основных пройденных тем за год:

Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слов. Слова, обозначающие названия предметов. Большая буква в именах собственных. Слова, обозначающие название действий. Предложение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные учебные действия**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки.

### **Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Регулятивные учебные действия**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность

- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Ученик научится:**

- Анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, р-л, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- Списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- Писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
- Писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- Составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

**Межпредметная интеграция по русскому языку осуществляется с:**

- Чтением: формирование навыка правильного чтения слов, пересказа, составление рассказа по картине или ряду сюжетных картинок.
- Окружающим миром: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Полные ответы на вопросы. Умение дополнить ответ товарища. Использование в речи вновь усвоенных слов и предложений.
- Изобразительным искусством: работа над художественными произведениями.
- Физкультура: использование физкультурных минуток на уроках.
- Математика: использование порядковых числительных в работе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	9	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Звуки и буквы	85	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Слово	51	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Предложение	17	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Повторение	8	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выделение звука и буквы в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Предмет и слово, называющее предмет	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Предложение. Правило его записи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Предложение. Правило его записи	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Предложение и его схема	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
6	Распространение предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Распространение предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Составление предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Составление предложений	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
10	Гласные звуки и буквы.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
11	Гласные звуки и буквы.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
12	Согласные звуки и буквы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
13	Согласные звуки и буквы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
14	Слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
15	Слова, различающиеся количеством звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

16	Слова, различающиеся последовательностью звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
17	Слова, различающиеся последовательностью звуков	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
18	Знакомство со знаком ударения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Выделение ударного гласного в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
20	Выделение ударного гласного в слове	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
21	Деление слов на слоги	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
22	Деление слов на слоги	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
23	Гласные в образовании слогов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
24	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
25	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
26	Перенос слов по слогам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
27	Перенос слов по слогам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
28	Различение звонких и глухих согласных Б-П	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
29	Различение звонких и глухих согласных Б-П	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
30	Различение звонких и глухих согласных Б-П	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
31	Различение В-Ф	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
32	Различение В-Ф	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

33	Различение В-Ф	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
34	Различение Г-К	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
35	Различение Г-К	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
36	Различение Г-К	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
37	Различение Д-Т	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
38	Различение Д-Т	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
39	Различение Д-Т	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	Различение Ж-Ш	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
41	Различение Ж-Ш	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
42	Различение Ж-Ш	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
43	Различение З-С	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
44	Различение З-С	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
45	Различение З-С	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
46	Различение парных звонких и глухих согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
47	Различение парных звонких и глухих согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
48	Различение парных звонких и глухих согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
49	Шипящие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

50	Шипящие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
51	Свистящие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Свистящие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
53	Различение шипящих и свистящих согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
54	Различение шипящих и свистящих согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
55	Буква Е в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
56	Буква Е в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
57	Буква Е в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
58	Буква Ё в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
59	Буква Ё в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
60	Буква Ё в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
61	Буква Ю в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
62	Буква Ю в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
63	Буква Ю в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
64	Буква Я в начале слова или слога	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
65	Буква Я в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
66	Буква Я в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
67	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале	1	0	0	Электронный

	слова или слога				учебник, РЭШ, UCHI.RU
68	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
69	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
71	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
72	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
73	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
74	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
75	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
76	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
77	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
78	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
79	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
80	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
81	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
82	Гласная Е после мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
83	Гласная Е после мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
84	Гласная Е после мягких	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,

	согласных				UCHI.RU
85	Различение твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
86	Различение твердых и мягких согласных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
87	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
88	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
89	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
90	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
91	Различение твердых и мягких согласных на конце слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
92	Различение твердых и мягких согласных на конце слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
94	Предмет и его название	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
95	Предмет и его название	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
96	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>что?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
98	Название частей предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
99	Название частей предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

100	Название частей предмета	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Различение сходных предметов и их названий	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
102	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
103	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
105	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
109	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
110	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Большая буква в именах людей	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
113	Большая буква в именах людей	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
114	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
115	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
116	Большая буква в именах и	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	фамилиях людей				UCHI.RU
117	Большая буква в кличках животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
118	Большая буква в кличках животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
119	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
120	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
121	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
122	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
123	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делает?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
124	Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делают?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
125	Названия действий, отвечающих на вопрос <i>что делают?</i>	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
126	Подбор названий действий к названиям предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
127	Подбор названий действий к названиям предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
128	Различение названий действий по вопросам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
129	Различение названий действий по вопросам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
130	Различение названий предметов и	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ,



	названий действий по вопросам				UCHI.RU
131	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
132	Предлог как отдельное слово	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
133	Предлог как отдельное слово	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
134	Предлог как отдельное слово	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
135	Употребление предлогов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
136	Употребление предлогов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
137	<b>Контрольный диктант № 1 по теме « Слово »</b>	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
138	Работа над ошибками	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
139	Выделение трудной гласной в словах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
140	Выделение трудной гласной в словах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
141	Выделение трудной гласной в словах	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
142	Написание гласной в словах - родственниках	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
143	Написание гласной в словах - родственниках	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
144	Написание гласной в словах - родственниках	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
145	Выделение предложения из текста	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
146	Выделение предложения из	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	текста				UCHI.RU
147	Правила записи предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
148	Правила записи предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
149	Предложение и его схема	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
150	Различие набора слов и предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
151	Порядок слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
152	Порядок слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
153	Порядок слов в предложении	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
154	Завершение начатого предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
155	Завершение начатого предложения	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
156	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
157	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
158	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
159	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
160	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
161	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
162	Звонкие и глухие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
163	Твердые и мягкие согласные	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

					UCHI.RU
164	Мягкий знак на конце слова	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
165	Названия предметов	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
166	Названия действий	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
167	Предложение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
168	<b>Контрольный диктант №2(итоговый)</b>	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
169	Работа над ошибками	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
170	Повторение	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник: Э.В. Якубовская, Я.В Коршунова «Русский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: «Просвещение», 2018

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Электронная форма учебника Библиотека РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<https://educont.ru/login>)

UCHI.RU (<https://uchi.ru/teachers/lk/main>)

