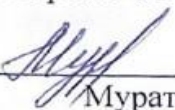


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**  
**МОУ "Кривозерьевская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

  
Муратова С.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Янгляев Н.Х.  
Приказ № 62/1-Д от 30.08.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ВАР.1**

для обучающихся 2 класса

**Кривозерье 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «**Математика**» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии:

- учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год 2 классы (I вариант);
- на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (вариант 1).

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с ОВЗ к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Цель учебного предмета «Математика»:** подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

**Задачи учебного предмета «Математика»:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формировать осознанные и прочные навыки вычислений, представления о геометрических фигурах;
- развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках

математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для обучающихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с детьми на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Дифференцированный подход основан на разграничении обучающихся по двум уровням усвоения образовательной программы по математике: достаточный и минимальный.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение обучающихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике, особенно знаниям состава чисел первого и второго десятка, знанию таблиц сложения и вычитания в пределах 20.

При заучивании таблиц, учащиеся должны опираться не только на механическую память, но и владеть приемами получения результатов вычислений, если они их не запомнили.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся во вспомогательной школе.

Однако в каждом классе есть дети, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (решать более легкие примеры, повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, решать с помощью учителя арифметические задачи). Для самостоятельного выполнения этим ученикам требуется предлагать облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Учитывая указанные особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем. Усвоение этих знаний и умений дает основание для перевода обучающихся в следующий класс.

На изучение математики отводится во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Содержание
I	Нумерация.	<i>Нумерация в пределах 20.</i> Устная и письменная нумерация в пределах 10. Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числовой ряд 1—20. Получение, название, обозначение, сравнение чисел. Счет от заданного числа до заданного.
II	Арифметические действия с целыми числами.	<i>Арифметические действия с целыми числами в пределах 20.</i> Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания. Число 0 как компонент сложения. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).
III	Меры и именованные числа.	Сравнение предметов по ширине, длине, высоте, в ориентировке на плоскости и пространстве. Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — сутки, неделя, час. Обозначение: сут., нед., ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).
IV	Решение задач.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Решение задач с числами, полученными при измерении одной мерой стоимости. Составные арифметические задачи в два действия.
V	Геометрический материал.	Точка. Линии. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку поданным вершинам.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### Личностные результаты

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

### Предметные результаты

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися математическими знаниями и умениями и представлены дифференцированно по двум уровням: достаточному и минимальному.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"><li>- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;</li><li>- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;</li><li>- названия компонента и результатов сложения и вычитания;</li><li>- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;</li><li>- различие между прямой, лучом, отрезком;</li><li>- элементы угла, виды углов;</li><li>- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;</li><li>- элементы треугольника.</li><li>- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;</li><li>- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;</li><li>- узнавать, называть, чертить отрезки,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;</li><li>- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;</li><li>- названия компонента и результатов сложения и вычитания;</li><li>- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;</li><li>- различие между прямой, отрезком;</li><li>- виды углов;</li><li>- прямоугольник, квадрат;</li><li>- элементы треугольника</li><li>- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода;</li><li>- решать простые задачи;</li><li>- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на линованной бумаге, с помощью учителя;</li><li>- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по точкам с помощью учителя.</li></ul>

<p>углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;</li> <li>- определять время по часам с точностью до 1 часа.</li> </ul>	
--	--

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Нумерация.					
1.1	Числа	9	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
1.2	Величины	10	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия с целыми числами.					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.2	Умножение и деление	25	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 20	12	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Меры и именованные числа.					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Решение задач.					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Геометрический материал.					
5.1	Математическая информация	14	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итого по разделу		14			
Название модуля					

Повторение пройденного материала	9	2	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Числовой ряд 1-10; 10-1.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
2	Присчитывание, отсчитывание по единице	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
3	Состав числа 5	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
4	Составление задач по рисунку	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
5	Состав числа 6	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
6	Состав числа 7	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
7	Состав числа 8	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
8	Состав числа 9	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
9	Состав числа 10	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
10	Решение примеров на сложение в 2 действия	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
11	Решение примеров на вычитание в 2 действия	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
12	Сравнение чисел первого десятка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
13	Упражнения в сравнение чисел.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
14	Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
15	Построение отрезков заданной длины.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
16	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
17	Работа над ошибками	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
18	Образование чисел 11, 12, 13.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
19	Сравнение чисел 11, 12, 13.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

20	Образование чисел 14, 15, 16.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
21	Сравнение чисел 14, 15, 16.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
22	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
23	Решение задач на сложение и вычитание	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
24	Образование чисел 17, 18, 19.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
25	Сравнение чисел в пределах 20	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
26	Решение задач в пределах 20.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
27	Образование числа 20.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
28	Однозначные числа.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
29	Двузначные числа	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
30	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
31	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
32	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
33	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
34	Работа над ошибками «Числа второго десятка»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
35	Счет в пределах 20.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
36	Сравнение однозначного и двузначного чисел	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI. RU
37	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
38	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
39	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
40	Сравнение отрезков.	1	0	0	Электронный учебник,

					РЭШ, UCHI.RU
41	Построение отрезков заданной длины.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
42	Увеличение числа на несколько единиц.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
43	Составление и решение примеров на сложение.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
44	Задача, содержащая отношение «больше на».	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
45	Дополнение задач недостающими данными.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
46	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
47	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
48	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
49	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
50	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
51	Контрольная работа №3 «Второй десяток»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
52	Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
53	Луч	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
54	Компоненты при сложении. Нахождение суммы.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
55	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
56	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
57	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

58	Компоненты при вычитании. Нахождение разности.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
59	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
60	Увеличение и уменьшение числа	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
61	Решение примеров и задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
62	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
63	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
64	Получение суммы 20.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
65	Решение задач и примеров.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
66	Приём вычитания вида $20 - 3$	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
67	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
68	Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$ .	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
69	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
70	Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$ .	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
71	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
72	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
73	Сложение чисел с числом 0.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
74	Угол. Элементы угла. Виды углов.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	Вычерчивание углов.				
75	Повторение «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
76	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
77	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
78	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
79	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
80	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
81	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
82	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
83	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
84	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
85	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
86	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
87	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание чисел полученных при	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	измерении»				
88	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
89	Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
90	Объединение двух простых задач в одну составную.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
91	Краткая запись составных задач и их решение.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
92	Дополнение задач недостающими данными.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
93	Решение и сравнение составных задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
94	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
95	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
96	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
97	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
98	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
99	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
100	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
101	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
102	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

	палочек.				
103	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
104	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
106	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
107	Контрольная работа №6 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
108	Работа над ошибками.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
109	Состав числа 11, 12. Квадрат. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
110	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
111	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
112	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
113	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
114	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
115	Вычитание числа 5,6	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU

116	Вычитание числа 7,8	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
117	Вычитание числа 9	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
118	Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
119	Контрольная работа №7 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
120	Работа над ошибками.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
121	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11, 12	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
122	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11, 12	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
123	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13, 14	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
124	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13, 14	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
125	Сложение и вычит-е с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
126	Сложение и вычит-е с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
127	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
128	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU



129	Меры времени. Решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
130	Меры времени. Решение задач.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
131	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
132	Работа над ошибками.	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
133	Повторение изученного	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
134	Повторение изученного	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
135	Повторение изученного	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
136	Повторение изученного	1	0	0	Электронный учебник, РЭШ, UCHI.RU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алышева Т.В. Математика: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; М.: «Просвещение», 2018г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Алышева Т.В. Математика: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; М.: «Просвещение», 2018г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронная форма учебника

Библиотека РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<https://educont.ru/login>)

UCHI.RU (<https://uchi.ru/teachers/lk/main>)