



**План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов
МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Кривозерьевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО,ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Кривозерьевская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Кривозерьевская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

1. формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

2. регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
3. участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры», «Звонкий мяч», «Мир спортивных игр», «Спортивный резерв», «Спортивный калейдоскоп», «Спортивные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Планируемые результаты:

- Результаты первого уровня:
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Результаты второго уровня:
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Результаты третьего уровня:
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного

В основу работы по данному направлению положена реализация проекта «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

– ***Планируемые результаты:***

– Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;
- Результаты второго уровня:

- - получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;
- Результаты третьего уровня:
- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Данное направление реализуется программами « Финансовая грамотность», « Россия- мои горизонты», «Орлята России»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Ступеньки исследования», «Экологическое пространство», «Основы кибербезопасности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Данное направление реализуется через кружки «Учимся любить книгу», «Юный художник», «Татарские народные традиции», «Арлекино».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, театрализованные выступления.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать план во 1,3,4,8, 10,11 классах в части «Внеурочная деятельность» в объеме 3 часов в неделю в каждом классе, в 2,5,7 классах в объеме 4 часов в неделю, в 6,9 классах в объеме 5 часов в неделю. Но согласно требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО нового поколения, учебный план для начальной школы и для 5-11 классов включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности. Поэтому в МОУ «Кривозеровская СОШ» в 1-11 классах **спортивно-оздоровительная деятельность выполняется** спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными общешкольными, районными мероприятиями: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, тематические беседы на классных часах, беседы – встречи с врачами из Детской поликлиники №3, спортивные игры. **Социальное направление и духовно-нравственное направление во всех классах выполняется** посещениями и последующим обсуждением спектаклей или фильмов, затрагивающих нравственно-этические вопросы; активным участием в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе; подготовкой, проведением и участием в классных и общешкольных мероприятиях, акциях, посвященных Дню пожилых людей, Дню Победы, классными часами.

Общеинтеллектуальное направление выполняется: деловыми и ролевыми играми, мини-исследованиями, проектными упражнениями, предметными неделями, конкурсами, викторинами, экскурсиями, олимпиадами, конференциями, библиотечными уроками.

Общекультурное направление выполняется концертами, инсценировками, праздниками на уровне класса и школы, выставками художественного творчества, викторинами, беседами, уроками Знаний, посещением концертов, экскурсиями в Музей С.Д.Эрзи, в Музей мордовской народной культуры, в Краеведческий музей им. И.Д.Воронина, в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.

Модель реализации плана внеурочной работы – смешанная, предусматривающая линейное и блочное проведение мероприятий плана. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в классных кабинетах, в кабинете обслуживающего труда, в спортивном зале, в актовом зале, в кабинете «Точки роста».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего				
		1класс	2класс	3 класс	4класс	итого
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1				1
	«Мир игр»		1			1
	«Мир подвижных игр»			1		1
	«Спортивные игры»				1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное	« Учимся любить книгу»		1			1
Итого:		3	4	3	3	13

**План внеурочной деятельности для 5-9классов
МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего					
		5клас	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Спортивно-оздоровительное	«Звонкий мяч»	1					1
	«Мир спортивных игр»		1	1			2
	«Спортивный резерв»				1		1
	«Спортивные игры»					1	1
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1			3
	« Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная орфография»		1				1
Общекультурное	«Арлекино»					1	1
	Татарские народные традиции					1	1
	«Юный	1					1

	художник»						
Итого:		4	5	4	3	5	21

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов
МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Всего		
		10 клас	11 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	2
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
Социальное	«Россия- мои горизонты»	1	1	2
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Итого:		3	3	6