

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Отдел образования Лямбирского муниципального района РМ  
МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР



Муратова С.Т.,

от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Янглаев Н.Х.

Приказ № 62/1-Д от 30.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Традиции и обычаи татарского народа»**

для обучающихся 9 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование по внеурочной деятельности « Культура и традиции татарского народа» составлена на основе авторской программы «Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина.- Ульяновск: УИПКПРО, 2011.-92с.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 9 классов. Необходимость введения курса « Традиции и обычаи татарского народа » продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей: русские, татары, мордва и др.. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

### Актуальность программы

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межнациональных отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих,

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Николаевского района и Ульяновской области проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

### Общая характеристика:

Курс «Культура и традиции татарского народа» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре , знакомит с этнографией и фольклором татарского народа. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

**Главная цель курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.**

#### **Задачи курса:**

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

**Просветительская** (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов нашего края).

**Агитационная** (увлечь школьников литературно-краеведческим поиском).

**Эстетическая** (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Поволжья).

**Лингво-коммуникативная** (обогащать устную и письменную речь школьников).

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

#### **Задачи программы:**

1. Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры татарского народа.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Культура народов Поволжья должна предстать перед учащимися в своей целостности.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34ч - 1 занятие по 45 минут в неделю.

#### **Основные принципы построения программы:**

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии. технологией

#### **Межпредметные связи**

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов как русский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, спецкурс «Речь и культура общения».

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы .**

##### **Личностные результаты:**

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

##### **Метапредметные результаты**

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
  - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
  - выстраивать логическую цепь рассуждений;
  - представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- Коммуникативные:
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
  - предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
  - при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
  - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на , татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;

Выполнять элементы национального костюма.

- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов Поволжья происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции татарского народа во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная художественно–педагогическая идея занятий искусством.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы.

### **Формы проведения занятий:**

1. Беседы
2. Экскурсии.
3. Игры
4. Заочные путешествия
5. Проектная деятельность

6. Исследовательская деятельность

7. Создание мультимедийных презентаций.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

-Подготовка докладов, сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам Поволжья».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны узнать:

-фольклорные и литературные произведения татарского народа;

-теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;

-этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях

Учащиеся должны научиться:

-воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;

-определять главные эпизоды в эпическом произведении;

-выразительно читать текст-описание, текст- повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;

-отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;

- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

- планировать свою работу, работать в группах, прогнозировать и представлять

## **Содержание программы.**

### **Введение - 1ч.**

Республика Татарстан. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Татарстана. Герб , флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Татарстана. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

### **Истоки становления истории татарского народа.-8ч**

Государственные символы Республики Татарстан. История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Традиционная кухня . *Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.

Типы жилищ и интерьер жилищ. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление буклета « Татарская национальная кухня.»

### **Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.-13ч**

Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

*Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение.*

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

*Вышивка.* Основные цвета мордовского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки.

*Вязание.* Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

***Самостоятельная работа.***

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде.

### **Культура и спорт-3ч**

Живопись, скульптура, литература .Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены) Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана

### **Фольклор-7ч**

Татарские народные песни. Сказания и предания. Мифология у татар. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

***Самостоятельная работа.***

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр.

### **Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения-2ч**

Экскурсии в музеи татарских школ.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Вид занятий	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
				План	Факт
	<b>Введение</b>	Просмотр фильма о Татарстане	<b>1</b>		
<b>1.</b>	<b>Истоки становления истории татарского народа.</b>		<b>8</b>		
<b>1.1</b>	Государственные символы Республики Татарстан.	беседа	1		
1.2	История татарского края.	Занятие  ознакомлен ие	1		
1.3	Многовековые традиции и обычаи татар.	Комбиниро ванное занятие	1		
1.4	Национально-культурные традиции .	Комбиниро ванное занятие	1		
1.5	Семейно-бытовые традиции.	- беседа	1		
1.6	Татарские национальные праздники	беседа	1		
1.7-1.8	Традиционная кухня	беседа	2		
<b>2.</b>	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.</b>		<b>13</b>		
2.1-2.2	Разнообразные татарские украшения.	Комбиниро ванное занятие	2		
2.3	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	беседа	1		
2.4-2.5	Особенности татарской вышивки.	ознаком ление	2		
2.6-2.7	Бисероплетение.	Комбиниро ванное занятие	2		
2.8-2.9	Вязание, ткачество, плетение.	Комбиниро ванное занятие	2		

2.10-2.13	Изготовление татарских кукол.	исследование.	4		
<b>3.</b>	<b>Культура и спорт</b>		<b>3</b>		
3.1-3.2	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	2		
3.3	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1		
<b>4</b>	<b>Фольклор</b>		<b>7</b>		
4.1	Татарские народные песни.	Комбинированное занятие	1		
4.2	Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1		
4.3-4.4	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	2		
4.5-4.7	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	3		
<b>5.</b>	<b>Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения</b>		<b>2</b>		
5.1-5.2	.Экскурсии в музеи.	Экскурсия.	2		



## Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

- Литература:

« Культура народов Поволжья» составлена на основе авторской программы  
Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/  
А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина.- Ульяновск:  
УИПКПРО, 2011.-92с.

- Компьютерное и мультимедийное оборудование, презентации, видеоматериалы
- Интернет- ресурсы

<http://www.rustrana.ru/article.php?nid=86&sq=19,23,118,896,525&crypt> - Сайт Русская цивилизация.

<http://nskazki.nm.ru/chuv/glav.html> История о народе

<http://www.chuvsu.ru/chuvashia/obryid.htm> Народная религия

<http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html> Историческая энциклопедия  
<http://www.4tatar.ru/post.php> Национальный традиционный театр