****

 Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.

 На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

 1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• владение разными видами монолога (и диалога;

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

•  способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученныу знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение

национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I. Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи . Определение схемы ситуации общения.

**Раздел II. Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

 **П.Р.** по темам «Фонетика», «Морфемика». «Части речи» . «Словосочетание» . «Предложение»

**Раздел III. Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

***Р.Р.***Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

**Раздел IV. Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

***Р.Р.***Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**П.Р.** по теме **«**Слово и его лексическое значение».

**Раздел V. Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

***Р.Р.***Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

***К.Р.***Контрольный тест по теме «Фразеология».

**Раздел VI. Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительныегласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

***Р.Р.***Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения*.* Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

**Раздел VII. Морфология. Орфография. Культура речи**

**7.1 Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на **-***мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и –*ик*.Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

***Р.Р.***Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

**П.Р.** по темам«Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные **.**Имена существительные общего рода», «Правописание суффиксов имен существительных»

**7.2 Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

***Р.Р.***Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

 **П.Р.** по темам «Разряды имен прилагательных по значению», «Правописание прилагательных». «Правописание суффиксов прилагательных». « Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»

**7.3 Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

***Р.Р.***Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

**П.Р.** по теме «Имя числительное»

**7.4 Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

***Р.Р.***Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

**7.5 Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

***Р.Р.***Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

 **П.Р.** по темам «Глагол. Повторение изученного в 5 классе». «Разноспрягаемые глаголы «Разноспрягаемые глаголы». «Переходные и непереходные глаголы». «Наклонение глагола». «Безличные глаголы». «Возвратные глаголы». « Правописание гласных в суффиксах глаголов»

**Раздел VIII. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

***К.Р.***Итоговый тест.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Язык.Речь.Общение. (2 ч)** |
| 1.1. | Русский язык – один из развитых языков мира. |  |  |
| 1.2 | Язык, речь, общение. Ситуация общения. |  |  |
| **Повторение изученного в 5 классе (13 ч)** |
| 2.1 | Фонетика. Орфоэпия. |  |  |
| 2.2 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. **Контрольный словарный диктант.** |  |  |
| 2.3 | **Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»** |  |  |
| 2.4 | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. |  |  |
| 2.5 |  Орфограммы в окончаниях слов |  |  |
| 2.6 | **Проверочная работа по теме «Части речи»** |  |  |
| 2.7 | Словосочетание. |  |  |
| 2.8 | Простое предложение. Знаки препинания. |  |  |
| 2.9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.  |  |  |
| 2.10 | Прямая речь. Диалог.  |  |  |
| 2.11 | **Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»** |  |  |
| 2.12 | **Входной контроль (контрольный тест).**  |  |  |
| 2.13 | **Работа над ошибками.** |  |  |
| **Текст. (7 ч)** |
| 3.1 | Текст, его особенности. |  |  |
| 3.2 | Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. |  |  |
| 3.3 | Начальные и конечные предложения текста. |  |  |
| 3.4 |  Ключевые слова. |  |  |
| 3.5 | Основные признаки текста. |  |  |
| 3.6 | Текст и стили речи. |  |  |
| 3.7 | Официально-деловой стиль речи. |  |  |
| **Лексика и культура речи. (18 ч.)** |
| 4.1 | Слово и его лексическое значение. |  |  |
| 4.2 | **Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»** |  |  |
| 4.3 | ***Р/Р Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)*** |  |  |
| 4.4 | Общеупотребительные слова.  |  |  |
| 4.5 | Профессионализмы. |  |  |
| 4.6 | Диалектизмы. |  |  |
| 4.7 | ***Р/Р Сжатое изложение*** |  |  |
| 4.8 | ***Р/Р Сжатое изложение*** |  |  |
| 4.9 | Исконно русские и заимствованные слова. |  |  |
| 4.10 | Исконно русские и заимствованные слова. |  |  |
| 4.11 | Новые слова (неологизмы) |  |  |
| 4.12 | Устаревшие слова. |  |  |
| 4.13 | Словари.  |  |  |
| 4.14 | ***Р/Р Семинар «Как это по-русски?»*** |  |  |
| 4.15 | ***Р/Р Семинар «Как это по-русски?»*** |  |  |
| 4.16 | Обобщающие уроки по теме «Лексика» |  |  |
| 4.17 | Обобщающие уроки по теме «Лексика» |  |  |
| 4.18 | **Контрольная работа по теме «Лексика»** |  |  |
| **ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч.)** |
| 5.1 | Фразеологизмы. |  |  |
| 5.2 | Фразеологизмы. |  |  |
| 5.3 | Источники фразеологизмов |  |  |
| 5.4 | Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».  |  |  |
| 5.5 | **Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»** |  |  |
| 5.6 | **Контрольный диктант за 1 четверть** |  |  |
| **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч .)** |
| 6.1 | Морфемика и словообразование. |  |  |
| 6.2 | Морфемика и словообразование. |  |  |
| 6.3 | ***Р/Р Описание помещения.*** |  |  |
| 6.4 | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |
| 6.5 | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |
| 6.6 | **Практикум по словообразованию** |  |  |
| 6.7 | Этимология слов. |  |  |
| 6.8 | Этимология слов. |  |  |
| 6.9 | **Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»** |  |  |
| 6.10 | ***Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.*** |  |  |
| 6.11 | ***Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.*** |  |  |
| 6.12 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** - ***- кас-.*** |  |  |
| 6.13 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** - ***- гар-.*** |  |  |
| 6.14 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** - ***- зар-.*** |  |  |
| 6.15 | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. |  |  |
| 6.16 | Гласные в приставках **пре- и при-.** |  |  |
| 6.17 | Гласные в приставках **пре- и при-.** |  |  |
| 6.18 | Гласные в приставках **пре- и при-.** |  |  |
| 6.19 | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. |  |  |
| 6.20 | Сложносокращённые слова. |  |  |
| 6.21 | ***Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»*** |  |  |
| 6.22 | ***Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»*** |  |  |
| 6.23 | Морфемный и словообразовательный разбор слова.**Контрольный словарный диктант.**  |  |  |
| 6.24 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 6.25 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 6.26 | Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 6.27 | **Контрольный диктант по теме «Словобразование»**  |  |  |
| 6.28 | **Контрольный тест «Словообразование. Орфография. Культура речи»** |  |  |
| **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)****ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)** |
| 7.1 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. |  |  |
| 7.2 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. |  |  |
| 7.3 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. |  |  |
| 7.4 | Разносклоняемые имена существительные. |  |  |
| 7.5 | Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***-мя.*** |  |  |
| 7.6 | ***Р/Р Русские имена*** |  |  |
| 7.7 | Несклоняемые имена существительные.  |  |  |
| 7.8 | Несклоняемые имена существительные |  |  |
| 7.9 | Род несклоняемых имён существительных. |  |  |
| 7.10 | Имена существительные общего рода. |  |  |
| 7.11 | Морфологический разбор имени существительного. |  |  |
| 7.12 | ***Р/Р Сочинение-описание впечатлений.*** |  |  |
| 7.13 |  **Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 четверть** |  |  |
| 7.14 | ***Не*** с именами существительными |  |  |
| 7.15 | ***Не*** с именами существительными |  |  |
| 7.16 | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. |  |  |
| 7.17 | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. |  |  |
| 7.18 | Гласные в суффиксах существительных ***-ек*** и ***-ик*.** |  |  |
| 7.19 | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. |  |  |
| 7.20 | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. |  |  |
| 7.21 | **Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»** |  |  |
| 7.22 | Обобщающие уроки по теме «Имя существительное» |  |  |
| 7.23 | Обобщающие уроки по теме «Имя существительное» |  |  |
| 7.24 | Обобщающие уроки по теме «Имя существительное» |  |  |
| 7.25 | **Контрольная работа по теме «Имя существительное»** |  |  |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)** |
| 8.1 | Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи |  |  |
| 8.2 | Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи |  |  |
| 8.3 | ***Р/Р Описание природы.*** |  |  |
| 8.4 | ***Р/Р Описание природы.*** |  |  |
| 8.5 | Степени сравнения имён прилагательных. |  |  |
| 8.6 | Степени сравнения имён прилагательных. |  |  |
| 8.7 | Степени сравнения имён прилагательных. |  |  |
| 8.8 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |
| 8.9 | ***Р/Р Сочинение-описание местности*** |  |  |
| 8.10 | Относительные прилагательные. |  |  |
| 8.11 | ***Р.Р. Выборочное изложение***  |  |  |
| 8.12 | Притяжательные прилагательные. |  |  |
| 8.13 | Морфологический разбор имени прилагательного. |  |  |
| 8.14 | **Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»** |  |  |
| 8.15 | ***Не*** с прилагательными. |  |  |
| 8.16 | ***Не*** с прилагательными. |  |  |
| 8.17 | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах прилагательных. |  |  |
| 8.18 | **Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»** |  |  |
| 8.19 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных.**Словарный диктант.** |  |  |
| 8.20 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных.**Словарный диктант.** |  |  |
| 8.21 | ***Р/Р Описание игрушки*** |  |  |
| 8.22 | Различение на письме суффиксов прилагательных ***-к-*** и ***-ск-***. |  |  |
| 8.23 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |  |
| 8.24 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |  |  |
| 8.25 | **Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»** |  |  |
| 8.26 | Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». **Контрольный тест** |  |  |
| 8.27 | Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». **Контрольный тест** |  |  |
| 8.28 | **Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»**  |  |  |
| 8.29 | ***Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».*** |  |  |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)** |
| 9.1 | Имя числительное как часть речи. |  |  |
| 9.2 | Простые и составные числительные. |  |  |
| 9.3 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  |  |
| 9.4 | Порядковые числительные. |  |  |
| 9.5 | Разряды количественных числительных. |  |  |
| 9.6-9.7 | Числительные, обозначающие целые числа. |  |  |
| 9.8. | Дробные числительные. |  |  |
| 9.9 | Собирательные числительные. |  |  |
| 9.10 | Употребление числительных в речи |  |  |
| 9.11 | **Проверочная работа по теме «Имя числительное»** |  |  |
| 9.12 | Морфологический разбор имени числительного. |  |  |
| 9.13 | Обобщающий урок по теме «Имя числительное».  |  |  |
| 9.14 | **Контрольная работа по теме «Имя числительное»**  |  |  |
| 9.15 | ***Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»*** |  |  |
| **МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)** |
| 10.1 | Местоимение как часть речи. |  |  |
| 10.2-10.3 | Личные местоимения. |  |  |
| 10.4 | Возвратное местоимение *себя*. |  |  |
| 10.5 | ***Р/Р Рассказ по рисункам***  |  |  |
| 10.6 | Вопросительные местоимения. |  |  |
| 10.7 | Относительные местоимения |  |  |
| 10.8 | Неопределенные местоимения. |  |  |
| 10.9 | Отрицательные местоимения. |  |  |
| 10.10 | Отрицательные местоимения. |  |  |
| 10.11 | Отрицательные местоимения. |  |  |
| 10.12 | Притяжательные местоимения. |  |  |
| 10.13 | ***Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.*** |  |  |
| 10.14 | ***Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.*** |  |  |
| 10.15 | Указательные местоимения. |  |  |
| 10.16 | ***Р/Р Текст и план текста*** |  |  |
| 10.17 | Определительные местоимения. |  |  |
| 10.18 | Местоимения и другие части речи. |  |  |
| 10.19 | Морфологический разбор местоимения. |  |  |
| 10.20 | ***Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»*** |  |  |
| 10.21 | Обобщающие уроки по теме «Местоимение».  |  |  |
| 10.22 | Обобщающие уроки по теме «Местоимение».  |  |  |
| 10.23 | **Контрольная работа по теме «Местоимение»** |  |  |
| **ГЛАГОЛ (32 ч.)** |
| 11.1 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. |  |  |
| 11.2 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. |  |  |
| 11.3 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. |  |  |
| 11.4 | ***Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу*** |  |  |
| 11.5 | Повторение: способы образования глаголов |  |  |
| 11.6 | **Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»** |  |  |
| 11.7 | Разноспрягаемые глаголы. |  |  |
| 11.8 | Глаголы переходные и непереходные |  |  |
| 11.9 | Глаголы переходные и непереходные |  |  |
| 11.10 | Глаголы переходные и непереходные |  |  |
| 11.11 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. |  |  |
| 11.12 | ***Р/Р Изложение.*** |  |  |
| 11.13 | Условное наклонение. |  |  |
| 11.14 | Условное наклонение |  |  |
| 11.15 | Повелительное наклонение. |  |  |
| 11.16 | Повелительное наклонение |  |  |
| 11.17 | Повелительное наклонение |  |  |
| 11.18 | ***Р/Р Сочинение по рисункам.*** |  |  |
| 11.19-11.20 | Употребление наклонений. **Контрольный словарный диктант.** |  |  |
| 11.21 | **Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»** |  |  |
| 11.22 | Безличные глаголы. |  |  |
| 11.23 | Безличные глаголы. |  |  |
| 11.24 | Морфологический разбор глагола. |  |  |
| 11.25 | ***Р/Р Рассказ на основе услышанного.*** |  |  |
| 11.26 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |  |
| 11.27 | **Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»**  |  |  |
| 11.28 | Обобщающие уроки по теме «Глагол» |  |  |
| 11.29 | Обобщающие уроки по теме «Глагол» |  |  |
| 11.30 | **Контрольная работа по теме «Глагол»** |  |  |
| 11.31 | **Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |  |
| 11.32 | **Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием.** |  |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (6 ч.)** |
| 12.1 | Разделы науки о языке. Орфография. |  |  |
| 12.2 | Пунктуация.  |  |  |
| 12.3 | Лексика и фразеология. |  |  |
| 12.4 | Словообразование. |  |  |
| 12.5 | Морфология. Синтаксис |  |  |
| 12.6 | Подведение итогов года |  |  |