**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобренана заседании  кафедры начальных классов  Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_2022г.  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Н.А.Бухарова) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Х.Янгляев  Приказ № 27 - Д от 26.08.2022г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**Основы религиозных культур и светской этики**

**(ОРКСЭ)**

**в четвёртом классе**

Составитель:

учитель начальных классов

Муратова С.Т.

2022-2023 уч. год

Рабочая программа  составлена на основе программы комплексногоучебногокурса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков  примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа. — М. : Вентана-Граф, ирассчитана на изучение ОРКСЭ(Основы религиозных культур и светской этики) в 4 классе в течение 34 учебных часов (1 час в неделю).

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты****:*

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные результаты:***

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные результаты:***

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | План.дата | Факт. Дата. |
| **1. Россия – страна, объединившая народы (5 ч.)** | | | |
| 1.1 | Россия – многонациональная держава.  Как все начиналось. Древняя Русь. |  |  |
| 1.2 | Как всё начиналось. Народы Поволжья. |  |  |
| 1.3 | Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. |  |  |
| 1.4 | Как всё начиналось. Народы Сибири. |  |  |
| 1.5 | Русский язык– государственный язык России.  Когда люди объединяются. |  |  |
| **2. Многообразие культур народов России (7 ч.)** | | | |
| 2.1 | Культура каждого народа неповторима.                            Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. |  |  |
| 2.2 | Приглашаем к праздничному столу. |  |  |
| 2.3 | Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. |  |  |
| 2.4 | Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть.Войдём в синагогу. |  |  |
| 2.5 | Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз.  Этот весёлый праздник Новый год. |  |  |
| 2.6 | Рождество. Пасха. Курбан-байрам. |  |  |
| 2.7 | День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота.Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак. |  |  |
| **3. Что помогает людям жить в мире и согласии( 6ч.)** | | | |
| 3.1 | Как возникли правила. Будь милосерден и добр |  |  |
| 3.2 | Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). |  |  |
| 3.3 | Будь щедрым, довольствуйся малым. |  |  |
| 3.4 | Не завидуй. Не предавай. |  |  |
| 3.5 | Будь терпим, умей прощать. |  |  |
| 3.6 | Будь честным |  |  |
| **4. Чему учит этика (1ч.)** | | | |
| 4.1 | Чему учит этика. Об этике светской и религиозной. |  |  |
| **5.Человек и его Родина (5ч.)** | | | |
| 5.1 | Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. |  |  |
| 5.2. | Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие |  |  |
| 5.3 | Труд на благо Родины. |  |  |
| 5.4 | Защита Родины – долг гражданина! |  |  |
| 5.5 | Праздничные дни России |  |  |
| **6. Человек и природа (1ч.)** | | | |
| 6.1 | Любовь к природе – что это значит? |  |  |
| **7. О добродетелях и пороках (5ч.)** | | | |
| 7.1 | Делать добро! |  |  |
| 7.2 | О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости. |  |  |
| 7.3 | О жадности и зависти. Быть терпимыми… |  |  |
| 7.4 | Участвуем в проектной деятельности |  |  |
| 7.5 | Совесть – наших дел свидетель и судья! |  |  |
| **8. Поговорим об этикете (4ч.)** | | | |
| 8.1 | Как правильно себя вести? Виды этикета |  |  |
| 8.2 | Школьный (деловой) этикет |  |  |
| 8.3 | Гостевой этикет. Столовый этикет. |  |  |
| 8.4 | Подведение итогов |  |  |