

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Отдел образования Лямбирского муниципального района РМ
МОУ "Кривозерьевская СОШ" Лямбирского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



Муратова С.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Янгляев Н.Х.

Приказ № 62/1-д
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

Кривозерье 2023

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 11 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 11 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2021.

Место предмета в базисном учебном плане

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (в том числе в X и XI классах по 68 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю).

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование по дисциплине «Обществознание» 11 класс

№ /п	Наименование разделов и тем	Макс имальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретиче ское обучение, ч.	Самостоя т. работа, ч.	Тестирован ие, ч.
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	26	24	1	1
2	Раздел 2. Социальная сфера	17	14	2	1
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества	25	19	3	3
	Всего	68	57	6	5
Итого		68			

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Обществознание» 11 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План.	Факт
	<i>Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)</i>		
1.1	Введение		
1.2	Роль экономики в жизни общества		
1.3	Роль экономики в жизни общества		
1.4	Экономика: наука и хозяйство		
1.5	Экономика: наука и хозяйство		
1.6	Экономический рост и развитие		
1.7	Экономический рост и развитие		
1.8	Рыночные отношения в экономике		
1.9	Рыночные отношения в экономике		
1.10	Фирма в экономике		
1.11	Фирма в экономике		
1.12	Финансовый рынок		
1.13	Финансовый рынок		
1.14	Экономика и государство		
1.15	Экономика и государство		
1.16	Финансовая политика государства		
1.17	Финансовая политика государства		
1.18	Занятость и безработица		
1.19	Занятость и безработица		
1.20	Мировая экономика		
1.21	Мировая экономика		
1.22	Экономическая культура		
1.23	Экономическая культура		
1.24	Практикум. Решение заданий по теме «Экономика» в формате ЕГЭ		
1.25	Практикум. Решение заданий по теме «Экономика» в формате ЕГЭ		
1.26	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»		
	<i>Раздел 2. Социальная сфера (17 ч)</i>		
2.1	Социальная структура общества		
2.2	Социальная структура общества		
2.3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
2.4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
2.5	Нации и межнациональные отношения		

2.6	Нации и межнациональные отношения		
2.7	Семья и брак		
2.8	Семья и брак		
2.9	Гендер как научное понятие		
2.10	Гендер как научное понятие		
2.11	Молодежь в современном обществе		
2.12	Молодежь в современном обществе		
2.13	Демографическая ситуация в современной России		
2.14	Демографическая ситуация в современной России		
2.15	Практикум. Решение заданий по теме «Социальная сфера» в формате ЕГЭ		
2.16	Практикум. Решение заданий по теме «Социальная сфера» в формате ЕГЭ		
2.17	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»		
	<i>Раздел 3. Политическая жизнь общества (25 ч)</i>		
3.1	Политика и власть		
3.2	Политика и власть		
3.3	Политическая система		
3.4	Политическая система		
3.5	Гражданское общество и правовое государство		
3.6	Гражданское общество и правовое государство		
3.7	Демократические выборы		
3.8	Демократические выборы		
3.9	Политические партии и партийные системы		
3.10	Политические партии и партийные системы		
3.11	Политическая элита и политическое лидерство		
3.12	Политическая элита и политическое лидерство		
3.13	Политическое сознание		
3.14	Политическое сознание		
3.15	Политическое поведение		
3.16	Политическое поведение		
3.17	Политический процесс и культура политического участия		
3.18	Политический процесс и культура политического участия		
3.19	Практикум. Решение заданий по теме «Политическая жизнь общества» в формате ЕГЭ		

3.20	Практикум. Решение заданий по теме «Политическая жизнь общества» в формате ЕГЭ		
3.21	Повторительно-обобщающий урок		
3.22	Повторительно-обобщающий урок		
3.23	Взгляд в будущее		
3.24	Итоговое повторение		
3.25	Итоговое повторение		