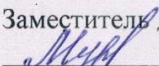


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Лямбирского муниципального района  
МОУ "Кривозерьевская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
 Муратова С.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
 Яглыяев Н.Х.

Приказ №62/1-Д  
от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному курсу  
«География человеческой деятельности»  
11 класс

Программа подготовлена: Карабановой Р.К.  
учителем географии

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Элективный курс «География человеческой деятельности» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 35 часов. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к экзаменам, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Современный мир меняется с невиданной быстротой. Переплетаются экономические связи. Растет население Земли. Судьбы отдельных народов сливаются в одну всемирную судьбу. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нем резко усиливается культурно-гуманистическое звучание и соответственно вытесняется производственная доминанта. Речь идет об увеличении времени на изучение географии народов, религий, языков, культур и т. д.

Приоритетное внимание уделяется проблеме взаимодействия общества и природной среды, что связано с реализацией принципа экологизации школьного образования, направленного на воспитание у учащихся бережного отношения к нашему общему дому-планете Земля.

В числе других важнейших принципов, положенных в основу курса - историзм, с помощью которого можно нарисовать социально-экономическую панораму в динамике, принципы актуальности, системности и т. д.

Кроме традиционной системы научных понятий даются знания, например о теории «демографического перехода», о сущности политической географии и т. д.

Последовательность разделов диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «Политическая карта мира». От этого раздела логичен переход к изучению раздела «География населения и культуры», затем «География городов», «География мирового хозяйства» и завершается курс разделом «Территориальные закономерности экономического и политического развития».

Современный мир становится все более взаимосвязанным и взаимозависимым. Перед данным курсом встают новые и ответственные задачи структурного и проблемного изучения нашего мира во всех его быстро меняющихся «красках» и территориальном многообразии.

### **Основные цели:**

- сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара
- научить работать с различными источниками информации, анализировать, систематизировать материал, формулировать выводы, уметь их аргументировать
- выработать умение применять в жизненных ситуациях полученные знания, придать практическую направленность изучаемому материалу
- воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов мира
- сформировать понимание общечеловеческой ответственности и ответственности каждого конкретного человека за состояние мира, в котором он живет, за судьбу будущих поколений

### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. Учащиеся научатся оценивать:**

- сравнительную выгодность (и значение) географического положения экономических объектов
- геополитическое положение России (в историческом ретроспекте)
- уровень социально-экономического развития страны через систему показателей
- стадии демографического перехода (по странам и регионам мира)
- динамику демографической структуры населения стран
- влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны
- сформированность систем городского расселения (с использованием правила «ранг-размер»)
- факторы размещения промышленных предприятий
- качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования
- распределение национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа)

#### **2. Приобретут умения и навыки:**

- выделять типы стран по методике многопризнаковой классификации
- строить демографические пирамиды

- анализировать ценообразование на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)
- проводить функциональное и экологическое зонирование территории города
- выбирать оптимальное место жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп
- анализировать статистику внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира
- проводить многопризнаковое и однопризнаковое районирование
- выбирать наиболее существенные признаки для районирования

#### **Формы работы:**

- интерактивные лекции (получение знаний)
- семинары (анализ, систематизация данных)
- беседы (в воспитательных целях, обмен мнениями)
- практические работы с картами и статистическими данными (применение полученных знаний)
- творческие работы (расширение кругозора, заинтересованность в информации)

#### **Формы контроля:**

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- самостоятельные работы (для промежуточного контроля)
- эссе, творческая работа (для получения итогового зачета по разделу или курса) с последующей защитой на уроке или конференции (по выбору учителя)

#### **Содержание курса состоит из четырех разделов:**

**Раздел 1. Политическая карта мира – 9 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты- государствами. Вооружает учащихся знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений современного мира.

**Раздел 2. География международного туризма – 9 часов.** Раздел представляется особенно актуальным, так как данное направление в школьной географии ранее не рассматривалось, а несет в себе общезначимую культурологическую направленность и способствует формированию всесторонне образованной личности. Раздел знакомит учащихся с размещением основных туристических ресурсов и центров туризма в различных районах мира, РФ, Краснодарского края, а также с фактической организацией международного туризма, тенденциями и перспективами их развития.

**Раздел 3. Основы топографии – 8 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с профессией топографа, востребованной во многих отраслях современной экономики: строительстве, геофизике, мелиорации, нефтяной и газовой промышленности. Теоретическая часть направлена на повторение и углубление знаний по теме «План и карта», являющейся одной из сложных при подготовке к ЕГЭ по географии. Теория сопровождается практическими работами с решением географических задач. Определение направлений и расстояний по топографической карте, азимут, построение профиля и решение задач по профилю. Программа курса позволяет углубить знания, способствует овладению умениями, свободным применением их на практике, в измененной, усложненной ситуации.

**Раздел 4. Россия в цифрах и фактах -9 часов.** Раздел дает возможность учащимся приобретать дополнительные навыки в работе со справочными материалами, картами и картосхемами различного содержания, что углубляет их знания и расширяет географический кругозор. В разделе рассматриваются главные черты природы России, природно- ресурсный потенциал, экономическое развитие промышленных комплексов, показано место России в мировой экономике.

Элективный курс «Избранные вопросы географии» способствует оптимальной подготовки к ЕГЭ, ориентирует учащихся на выбор профессии, связанной с географией.

## Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные работы
<b>1.</b>	<b>Политическая карта мира.</b>	<b>9</b>	7	<b>2</b>	
1.	Введение	1	1		
2.	Формирование и развитие политической карты	2	1	1	
3.	Структура политической карты	2	2		
4.	Международные организации	4	3	1	
<b>2.</b>	<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>	3	<b>3</b>	
1.	Социально- экономическая сущность туризма, его виды и функции	4	1	1	2
2.	Основные центры международного туризма	2	1	1	
3.	География туризма в Российской Федерации.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>9</b>			
1.	Физическая география	4		4	
2.	Экономическая география	14	1	3	
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>			
		<b>35</b>		<b>18</b>	

## Календарно - тематическое планирование элективного курса « География человеческой деятельности»

№ п/п	№урока в теме	Наименование тем курса		Практическая часть, Самостоятельные работы
1.	1	<b>Политическая география мира.</b> <b>Введение.</b> Политическая география как предмет изучения политической географии	<b>9</b> 1	
		<b>Тема 1. Формирование и развитие политической карты.</b>	<b>2</b>	
2	1	Изменения политической карты на современном этапе.	1	
3	2	Характеристика политико-географического положения страны, его изменения.	1	Практическая работа 1.
		<b>Тема 2. Структура политической карты мира</b>	<b>2</b>	
4	1	Типы государств современного мира.	1	
5	2	Несамостоятельные территории. Самопровозглашенные государства.	1	
		<b>Тема 3. Международные организации</b>	<b>4</b>	
6	1	Международные организации: значение, функции.	1	
7	2	Политические и политико-экономические организации.	1	
8	3	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	
9	4	Составление «визитной карточки» международной организации.	1	Практическая работа 2.
		<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>	
		<b>Тема 1. Социально- экономическая сущность туризма, его виды и функции</b>	<b>4</b>	
10	1	Международный туризм как одна из форм международного разделения труда. Виды, формы, функции и классификация туризма.	1	
11	2	Составление картосхемы основных районов международного туризма.	1	Практическая работа 3.
12	3	Экскурсия как туристическая услуга. Самост. работа. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, Калужской области.	1	
13	4	Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Самост. Работа. Составление	1	

		информационно- рекламных листов « Поездка за рубеж».		
		<b>Тема 2. Основные центры международного туризма</b>	<b>2</b>	
14	1	Европа- старейший центр международного туризма.	1	
15	2	Нанесение на карту объектов туризма.	1	Практическая работа 4.
		<b>Тема 3. География туризма в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	
16	1	Роль РФ в развитии международного туризма. Туристические потоки в РФ.	1	
17	2	Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.	1	Практическая работа 5.
		<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>	
19	1	План и карта. Работа с топографической картой, географические способы нанесения информации: знаки, изолинии, послойная окраска	1	Практическая работа 6.
20	2	Масштаб и его виды. Решение задач на определение расстояний с помощью масштабов по плану и карте.	1	Практическая работа 7.
21	3	Ориентирование. Определение направлений по плану и карте. Способы ориентирования на местности.	1	Практическая работа 8.
22	4	Градусная (картографическая) сетка. Определение географических координат по картам и фрагментам карт.	1	Практическая работа 9.
23	5	Искажения на картах.	1	
24	6	Условные знаки топографических карт. Чтение топографических карт.	1	Практическая работа 10.
25	7	Нанесение объектов в условных знаках.	1	
26	8	Построение профиля рельефа местности по заданной линии	1	Практическая работа 11.
		<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>8</b>	
		<b>Тема 1. Физическая география.</b>	<b>4</b>	
27	1	Географическое положение. Нанесение на к/карту самых крупных объектов природы России.	1	Практическая работа 12.
28	2	Рельеф, геология, тектоника. Определение соответствия признаков геологической эре.	1	Практическая работа 13.
29	3	Крупнейшие водоемы России. Определение местоположения крупнейших водохранилищ .	1	Практическая работа 14.

30	4	Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал Севера России.	1	Практическая работа 15.
		<b>Тема 2. Экономическая география.</b>	<b>4</b>	
31	1	Расселение населения. Составление картосхемы - основная зона расселения.	1	Практическая работа 16.
32	2	Место России в мировой экономике. Определение динамики объема российского экспорта.	1	Практическая работа 17.
33	3	Географическая структура внешней Российской торговли. Построение картосхемы внешних экономических связей.	1	Практическая работа 18.
34	4	Иностранный капитал в Калужской области. Совместные и иностранные предприятия.	1	
35		<b>Зачетное занятие</b>	1	

### Список литературы.

#### **Раздел: Политическая карта мира.**

##### **Список литературы для учащихся:**

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М. Московский лицей, 2002.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.

##### **Список литературы для учителей:**

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2002г

#### **Раздел : География международного туризма.**

##### **Список литературы для учащихся:**



1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Географические атласы для средней школы.

**Список литературы для учителей:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
4. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
6. «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.

**Раздел: Основы топографии.**

**Список литературы для учителей:**

1. География. Репетитор. Москва. «Просвещение». ЭКСМО. 2006 г.
2. География. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. В.В.Барабанов и др. Москва. « Экзамен». 2007-2009.
3. Занимательная картография. А.М.Куприн . Москва. «Просвещение». 1998г.
4. Физическая география для поступающих в вузы под редакцией Пашканга. Москва. «Просвещение» 1991.
5. Начальный курс географии. Т.Н. Герасимова.

**Раздел: Россия в цифрах и фактах.**

**Список литературы для учителей:**

1. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. «География России» (население и хозяйство). 8 класс, М. Дрофа. 2008г.
2. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. «География России» (население и хозяйство). 9 класс, М. Дрофа. 2008г.
3. Атлас по географии для 8-9 класса. М. Дрофа. 2003г. 4. И.В.Липсиц « Экономика». М. Вита-Пресс. 2009 5. А.В. Погорелова. «Физическая география Краснодарского края». Краснодар. 2001г.